

# ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 декабря 2019 г. N 3273-р

В целях реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование":

1. Утвердить прилагаемые основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (далее - основные принципы).

2. Рекомендовать высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

до 1 сентября 2020 г. утвердить паспорта региональных систем общего образования, включающие региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования с указанием сроков реализации мероприятий;

при разработке паспортов региональных систем общего образования руководствоваться основными принципами.



### 3. Минпросвещения России:

до 1 июля 2020 г. разработать и направить в субъекты Российской Федерации форму паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования, с учетом положений основных принципов;

до 1 августа 2020 г. разработать и направить высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации методические рекомендации по разработке паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования.

4. Ответственным исполнителям обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных основными принципами.

Председатель Правительства  
Российской Федерации  
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждены



распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 31 декабря 2019 г. N 3273-р

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЯ НАЦИОНАЛЬНУЮ  
СИСТЕМУ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Наименование мероприятия	Ожидаемый резул
I. Обеспечение доступности качественного образо организациях субъектов Российской Федерации	
1. Повышение уровня обеспеченности педагогиче общего образования	



1.	Сбор и систематизация статистических данных, а также анализ данных общественных организаций и открытых источников информации (средств массовой информации) о кадровом обеспечении сферы общего образования в субъектах Российской Федерации	аналитический от
2.	Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций	приказ Минпросвещения России, информационно-аналитический от





3.	Формирование перечня наиболее востребованных должностей педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе по учебным предметам (предметным областям)	акт Минпросвещения России
----	---	---------------------------



4.	Проведение анализа региональных систем оплаты труда педагогических работников	предложения по совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников
----	---	---



5.	Утверждение формы паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования	акт Минпросвещения России
----	--	---------------------------



6.	Направление в Минпросвещения России субъектами Российской Федерации проектов паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования	согласованные с Минпросвещения России проекты паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования
----	---	--





7.	Утверждение паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования	акты высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации
----	--	--



8.	Представление в Минпросвещения России субъектами Российской Федерации отчетов о реализации мероприятий по созданию дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом количества обучающихся, вызванным демографическим фактором, и ликвидации проблем кадрового обеспечения региональных систем общего образования на основе паспортов региональных систем общего образования	информационно-аналитические отчеты
----	---	------------------------------------



9.	Формирование прогноза потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования	ежегодный план заявок на подготовку педагогических кадров с целью формирования предложений о распределении контрольных цифр приема по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.0 "Образование и педагогические науки"
----	--	---

## 2. Модернизация системы подготовки педагогиче



10.	Определение потребности в объеме целевого обучения в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу (на основе данных утвержденных паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования)	предложения органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
-----	--	--





11.	Подготовка предложений по совершенствованию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и соответствующих примерных основных образовательных программ в части подготовки учителей, владеющих компетенциями по преподаванию учебных предметов в рамках одной предметной области	внесение изменений в примерные основные образовательные программы, внесение изменений в федеральный образовательный стандарт высшего образования (при необходимости)
-----	---	--



12.	Предоставление возможности студентам, обучающимся по программам высшего образования, прохождения учебных модулей и практики педагогического профиля по направлению подготовки	внесение изменений в примерные основные образовательные программы
-----	---	---

## II. Непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров

1. Создание и внедрение единой федеральной системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с учетом формирования инфраструктуры и адресной реализации программ дополнительного



13.	Разработка и утверждение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, включая концепцию по ее формированию	акт Минпросвещения России
-----	--	---------------------------



14.	Создание федерального реестра дополнительных профессиональных программ, отвечающих современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских школьников в международных исследованиях	отчет о создании федерального реестра дополнительных профессиональных программ
-----	---	--





15.	Формирование сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	нормативные правовые акты, организационная методическая документация по обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
-----	---	--



16.	Подготовка и утверждение плана мероприятий по участию образовательных организаций высшего образования в формировании единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	план мероприятий участия образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России, в формировании единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
-----	--	--



17.	Создание на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогических работников, обеспечивающих привлечение материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов, действующих в системе высшего образования учебно-методических объединений, экспертных и научных групп	методические рекомендации Минпросвещения России о порядке создания и функционирования научно-методических центров сопровождения педагогических работников, отчет создания и функционирования научно-методических центров сопровождения педагогических работников
-----	---	--



18.	Реализация мероприятий, направленных на разработку и обновление дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров	обновленные дополнительные профессиональные программы, внесенные в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ
-----	--	--





19.	Подготовка методических рекомендаций по разработке и внедрению инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ, в том числе созданию сети симуляционных центров (виртуальных лабораторий)	методические рекомендации Минпросвещения России
-----	--	---



20.	Внедрение субъектами Российской Федерации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с учетом существующих региональных систем методической поддержки педагогических работников	акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
-----	--	--



21.	Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	отчеты субъектов Российской Федерации, переч лучших педагогических практик
-----	--	--

## 2. Разработка модели аттестации руководителей с

22.	Организация разработки на основе предложений Минпросвещения России и совета по профессиональным квалификациям в сфере образования профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации	приказ Минтруда России
-----	--	------------------------



23.	Разработка методических рекомендаций по аттестации руководителей общеобразовательных организаций	методические рекомендации Минпросвещения России по аттестации руководителей общеобразовательных организаций
-----	--	---





24.	Разработка концепции единой федеральной системы формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций на основе результатов аттестации на соответствие должности "Руководитель общеобразовательной организации", включающей в себя независимую оценку управленческих компетенций и публичную защиту программы развития организации	акт Минпросвещения России
-----	---	---------------------------

III. Стимулирование профессионального роста пе



25.	Проведение анализа нормативной правовой базы, правоприменительной практики и лучших практик регионов, регламентирующих аттестацию педагогических кадров, независимую оценку квалификаций в Российской Федерации	аналитический от
26.	Разработка и согласование оценочных средств для проведения профессионального экзамена	протокол заседания совета по профессиональным квалификациям в сфере образования: включающий решение об утверждении фонда оценочных средств для проведения профессионального экзамена



27.	Разработка предложений о внесении изменений в порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	проект приказа Минпросвещения России о внесении изменений в приказ Минобрнауки России "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность "
28.	Внесение изменений в порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	приказ Минпросвещения России



29.	Разработка предложений по обновлению системы квалификационных категорий педагогических работников с учетом общественных и экспертных обсуждений	аналитический доклад по перспективам обновления систем квалификационных категорий педагогических работников
30.	Проведение пилотной апробации присвоения обновленных квалификационных категорий	аналитический отчет о проведении пилотной апробации





31.	Организация разработки и общественного обсуждения порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий	проект приказа Минпросвещения России
-----	---	--------------------------------------



32.	Утверждение порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий	приказ Минпросвещения России
33.	Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	методические рекомендации Минпросвещения России, содержащ проект примерного положения о наставничестве дл педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основ



		и дополнительные общеобразовательные программы и образовательных программ среднего профессионального образования, включающего положения о необходимости стимулирования педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, и мониторинга работы "наставник - наставляемый"
33(1).	Утверждение в субъектах Российской Федерации положений о наставничестве для педагогических работников образовательных	акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное



организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, включающих положения о необходимости стимулирования педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, и мониторинга работы "наставник - наставляемый"

управление в сфере образования





33(2).	Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования	отчет Минпросвещения России о внедрении системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования
--------	---	--



33(3).	Принятие актов субъектов Российской Федерации, регулирующих реализацию мер стимулирования наставничества обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования	акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
--------	---	--



34.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	положения о конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, регламенты проведения конкурсов
-----	---	---

IV. Контроль реализации основных принципов на профессионального роста педагогических работников в национальной систему учительского роста



35.	Анализ по итогам мониторинга выполнения мероприятий основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста	доклад в Правительство Российской Федерации
-----	---	---

