# Информационная карта общеобразовательного учреждения Московской области

Приложение к Административному регламенту Министерства образования Московской области предоставления государственной функции по проведению государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций Московской области (в сфере дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального, дополнительного образования детей)

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная карта представляет собой утвержденную приказом Министерства образования Московской области форму сведений об общеобразовательном учреждении и оформляется администрацией при подготовке общеобразовательного учреждения к государственной аккредитации.

Информационная карта представляется в Министерство образования Московской области на электронных носителях и в распечатанном виде в составе комплекта документов на аттестацию не позднее чем за месяц до начала процедуры аттестации.

Информационная карта в сброшюрованном виде должна быть заверена руководителем общеобразовательного учреждения, который несет персональную ответственность за правильность и достоверность указанной в ней информации.

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

---------------------------------------------------------------------------

¦ ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦ ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦ ¦

---------------------------------------------------------------------------

1.2. Юридический адрес:

---------------------------------------------------------------------------

¦ ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦ ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦ ¦

---------------------------------------------------------------------------

1.3. Фактический адрес:

---------------------------------------------------------------------------

¦ ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦ ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦ ¦

---------------------------------------------------------------------------

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная

деятельность, указать все адреса)

------------------ ----------------- --------------

Телефон ¦ ¦ Факс ¦ ¦ e-mail ¦ ¦

------------------ ----------------- --------------

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

---------------------------------------------------------------------------

¦ ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦ ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦ ¦

---------------------------------------------------------------------------

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

---------------------------------------------------------------------------

¦Реализуемые ¦Серия, N ¦Дата выдачи ¦Срок окончания ¦

¦образовательные программы¦ ¦ ¦действия лицензии ¦

+-------------------------+-------------+------------+--------------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+-------------+------------+--------------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+-------------+------------+--------------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

--------------------------+-------------+------------+---------------------

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

---------------------------------------------------------------------------

¦ ¦Серия, N ¦Дата выдачи ¦Срок окончания ¦

+-------------------------+-------------+------------+--------------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

--------------------------+-------------+------------+---------------------

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью):

---------------------------------------------------------------------------

¦ ¦

---------------------------------------------------------------------------

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью):

---------------------------------------------------------------------------

¦ ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦ ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦ ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦ ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦ ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦ ¦

---------------------------------------------------------------------------

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура:

---------------------------------------------------------------------------

¦ ¦I ступень¦II ступень¦III ступень¦Всего по ОУ¦

+----------------------------+---------+----------+-----------+-----------+

¦Количество обучающихся ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+----------------------------+---------+----------+-----------+-----------+

¦Общее количество классов ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+----------------------------+---------+----------+-----------+-----------+

¦Количество ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦общеобразовательных ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦классов/средняя ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦наполняемость классов ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+----------------------------+---------+----------+-----------+-----------+

¦Количество классов ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦с углубленным изучением ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦отдельных предметов/средняя ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦наполняемость классов ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+----------------------------+---------+----------+-----------+-----------+

¦Количество классов с ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦профильным обучением/средняя¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦наполняемость классов ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+----------------------------+---------+----------+-----------+-----------+

¦Количество классов ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦компенсирующего ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦обучения/средняя ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦наполняемость классов ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

-----------------------------+---------+----------+-----------+------------

Примечание. Указывается дробью: в числителе - кол-во соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

2.2. Структура классов (статус класса):

---------------------------------------------------------------------------

¦Ступень обучения ¦Структура классов ¦

+---------------------+---------------------------------------------------+

¦Начальное общее ¦ ¦

¦образование ¦ ¦

+---------------------+---------------------------------------------------+

¦Основное общее ¦ ¦

¦образование ¦ ¦

+---------------------+---------------------------------------------------+

¦Среднее (полное) ¦ ¦

¦общее образование ¦ ¦

----------------------+----------------------------------------------------

2.3. Профили обучения (отмечаются имеющиеся в общеобразовательном учреждении профили):

---------------------------------------------------------------------------

¦Кол-во классов (групп) физико-математического ¦ ¦

¦профиля/учащихся ¦ ¦

+-------------------------------------------------------+-----------------+

¦Кол-во классов (групп) естественно-научного ¦ ¦

¦профиля/учащихся ¦ ¦

+-------------------------------------------------------+-----------------+

¦Кол-во классов (групп) социально-экономического ¦ ¦

¦профиля/учащихся ¦ ¦

+-------------------------------------------------------+-----------------+

¦Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля, ¦ ¦

¦учащихся/учащихся ¦ ¦

+-------------------------------------------------------+-----------------+

¦Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся¦ ¦

+-------------------------------------------------------+-----------------+

¦Кол-во классов (групп) информационно-технологического ¦ ¦

¦профиля/учащихся ¦ ¦

+-------------------------------------------------------+-----------------+

¦Кол-во классов (групп) агротехнологического ¦ ¦

¦профиля/учащихся ¦ ¦

+-------------------------------------------------------+-----------------+

¦Кол-во классов (групп) индустриально-технологического ¦ ¦

¦профиля/учащихся ¦ ¦

+-------------------------------------------------------+-----------------+

¦Кол-во классов (групп) художественно-эстетического ¦ ¦

¦профиля/учащихся ¦ ¦

+-------------------------------------------------------+-----------------+

¦Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного ¦ ¦

¦профиля/учащихся ¦ ¦

+-------------------------------------------------------+-----------------+

¦Другие: ¦ ¦

+-------------------------------------------------------+-----------------+

¦ ¦ ¦

+-------------------------------------------------------+-----------------+

¦ ¦ ¦

--------------------------------------------------------+------------------

Примечание. Указывается дробью: в числителе - кол-во соответствующих классов (групп), в знаменателе - кол-во учащихся в них. Например: 3/75.

2.4. Временные характеристики образовательного процесса:

---------------------------------------------------------------------------

¦ ¦I ступень ¦II ступень¦III ступень¦

+---------------------------------------+----------+----------+-----------+

¦Продолжительность учебной недели (5,6 ¦ ¦ ¦ ¦

¦дней) ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------------+----------+----------+-----------+

¦Продолжительность уроков (35-45 мин.) ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------------+----------+----------+-----------+

¦Продолжительность перерывов: ¦ ¦ ¦ ¦

¦минимальная (мин.) ¦ ¦ ¦ ¦

¦максимальная (мин.) ¦ ¦ ¦ ¦

----------------------------------------+----------+----------+------------

Примечание. Требования СанПиН: от 10 мин. между уроками, большая перемена - 30 мин. (или после 2 и 3 уроков две перемены по 20 мин. каждая).

2.5. Альтернативные формы освоения образовательных программ:

---------------------------------------------------------------------------

¦Кол-во уч-ся, осваивающих ¦I ступень¦II ступень¦III ступень¦Всего по ОУ¦

¦образовательные программы ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦в формах ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+----------------------------+---------+----------+-----------+-----------+

¦семейного образования ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+----------------------------+---------+----------+-----------+-----------+

¦экстерната ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+----------------------------+---------+----------+-----------+-----------+

¦обучения по индивидуальному ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦учебному плану ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+----------------------------+---------+----------+-----------+-----------+

¦дистанционного обучения ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+----------------------------+---------+----------+-----------+-----------+

¦другие ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+----------------------------+---------+----------+-----------+-----------+

¦Итого ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

-----------------------------+---------+----------+-----------+------------

2.6. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

---------------------------------------------------------------------------

¦Базисный учебный план ¦I ступень ¦II ступень ¦III ступень ¦

+-----------------------+--------------+----------------+-----------------+

¦БУП 1998 г. ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------------------+--------------+----------------+-----------------+

¦БУП 2004 г. ¦ ¦ ¦ ¦

------------------------+--------------+----------------+------------------

2.7. Программы по учебным предметам (указать все программы, реализуемые ОУ по предметам):

---------------------------------------------------------------------------

¦Начальная школа ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦Класс¦Статус программы ¦Программа ¦Учебник ¦Кол-во ¦

¦ ¦ ¦(название,¦(название,¦часов ¦

¦ ¦ ¦автор) ¦автор) ¦ ¦

+-----+------------------------------------+----------+----------+--------+

¦1 ¦Базовый уровень ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦УИП (углубленное изучение предмета) ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Расширенные ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Дополнительные (учебные предметы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦факультативные, элективные курсы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦предметные кружки) ¦ ¦ ¦ ¦

+-----+------------------------------------+----------+----------+--------+

¦2 ¦Базовый уровень ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦УИП ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Расширенные ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Дополнительные (учебные предметы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦факультативные, элективные курсы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦предметные кружки) ¦ ¦ ¦ ¦

+-----+------------------------------------+----------+----------+--------+

¦3 ¦Базовый уровень ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦УИП ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Расширенные ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Дополнительные (учебные предметы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦факультативные, элективные курсы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦предметные кружки) ¦ ¦ ¦ ¦

+-----+------------------------------------+----------+----------+--------+

¦4 ¦Базовый уровень ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦УИП ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Расширенные ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Дополнительные (учебные предметы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦факультативные, элективные курсы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦предметные кружки) ¦ ¦ ¦ ¦

+-----+------------------------------------+----------+----------+--------+

¦Основная школа ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦5 ¦Базовый уровень ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦УИП ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Расширенные ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Дополнительные (учебные предметы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦факультативные, элективные курсы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦предметные кружки) ¦ ¦ ¦ ¦

+-----+------------------------------------+----------+----------+--------+

¦6 ¦Базовый уровень ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦УИП ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Расширенные ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Дополнительные (учебные предметы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦факультативные, элективные курсы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦предметные кружки) ¦ ¦ ¦ ¦

+-----+------------------------------------+----------+----------+--------+

¦7 ¦Базовый уровень ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦УИП ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Расширенные ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Дополнительные (учебные предметы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦факультативные, элективные курсы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦предметные кружки) ¦ ¦ ¦ ¦

+-----+------------------------------------+----------+----------+--------+

¦8 ¦Базовый уровень ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦УИП ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Расширенные ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Дополнительные (учебные предметы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦факультативные, элективные курсы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦предметные кружки) ¦ ¦ ¦ ¦

+-----+------------------------------------+----------+----------+--------+

¦9 ¦Базовый уровень ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦УИП ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Расширенные ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Дополнительные (учебные предметы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦факультативные, элективные курсы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦предметные кружки) ¦ ¦ ¦ ¦

+-----+------------------------------------+----------+----------+--------+

¦Старшая школа ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦10 ¦Базовый уровень ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦УИП ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Профильный уровень ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Расширенные ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Дополнительные (учебные предметы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦факультативные, элективные курсы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦предметные кружки) ¦ ¦ ¦ ¦

+-----+------------------------------------+----------+----------+--------+

¦11 ¦Базовый уровень ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦УИП ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Профильный уровень ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Расширенные ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +------------------------------------+----------+----------+--------+

¦ ¦Дополнительные (учебные предметы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦факультативные, элективные курсы, ¦ ¦ ¦ ¦

¦ ¦предметные кружки) ¦ ¦ ¦ ¦

------+------------------------------------+----------+----------+---------

2.8. Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность:

---------------------------------------------------------------------------

¦Тема ¦Кем и когда утверждена ¦Руководитель ¦

¦ ¦ ¦(Ф.И.О., ученая степень, ¦

¦ ¦ ¦звание) ¦

+----------------------+------------------------+-------------------------+

¦ ¦ ¦ ¦

+----------------------+------------------------+-------------------------+

¦ ¦ ¦ ¦

-----------------------+------------------------+--------------------------

### Раздел 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

---------------------------------------------------------------------------

¦ ¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦

¦ ¦% выпускников ¦% выпускников ¦% выпускников ¦

+--------------------+----------------+----------------+------------------+

¦I ступень ¦ ¦ ¦ ¦

+--------------------+----------------+----------------+------------------+

¦II ступень ¦ ¦ ¦ ¦

+--------------------+----------------+----------------+------------------+

¦III ступень ¦ ¦ ¦ ¦

+--------------------+----------------+----------------+------------------+

¦В целом по ОУ ¦ ¦ ¦ ¦

---------------------+----------------+----------------+-------------------

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на "4" и "5":

-------------------------------------------------------------------------------------------------

¦Ступени ¦Общеобразовательные классы ¦Классы, обеспечивающие дополнительную ¦

¦образования¦ ¦(углубленную, расширенную, профильную) ¦

¦ ¦ ¦подготовку ¦

¦ +-----------------------------------------+-----------------------------------------+

¦ ¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦

¦ ¦% выпускников¦% выпускников¦% выпускников¦% выпускников¦% выпускников¦% выпускников¦

+-----------+-------------+-------------+-------------+-------------+-------------+-------------+

¦I ступень ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------+-------------+-------------+-------------+-------------+-------------+-------------+

¦II ступень ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------+-------------+-------------+-------------+-------------+-------------+-------------+

¦III ступень¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------+-------------+-------------+-------------+-------------+-------------+-------------+

¦В целом ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦по ОУ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

------------+-------------+-------------+-------------+-------------+-------------+--------------

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку:

---------------------------------------------------------------------------

¦Ступени ¦Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, изучаемые¦

¦обучения ¦на профильном уровне ¦

+-----------+-------------------------------------------------------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------+-------------------+--------------+-------------+------------+

¦ ¦Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку "4" и "5"¦

¦ ¦по указанным предметам за последние 3 года ¦

+-----------+-------------------------------------------------------------+

¦II ступень ¦200\_\_ г. ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +-------------------+--------------+-------------+------------+

¦ ¦200\_\_ г. ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +-------------------+--------------+-------------+------------+

¦ ¦200\_\_ г. ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------+-------------------+--------------+-------------+------------+

¦III ступень¦200\_\_ г. ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------+-------------------+--------------+-------------+------------+

¦ ¦200\_\_ г. ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------+-------------------+--------------+-------------+------------+

¦ ¦200\_\_ г. ¦ ¦ ¦ ¦

------------+-------------------+--------------+-------------+-------------

3.4. Положительные результаты итоговой аттестации по новой форме учащихся 9 в течение трех последних лет:

---------------------------------------------------------------------------

¦Предметы ¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦

¦ ¦% выпускников ¦% выпускников ¦% выпускников ¦

+------------------------+---------------+----------------+---------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+------------------------+---------------+----------------+---------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+------------------------+---------------+----------------+---------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+------------------------+---------------+----------------+---------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

-------------------------+---------------+----------------+----------------

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

----------------------------------------------------------------------------------------

¦Предметы¦200\_\_ ¦200\_\_ ¦200\_\_ ¦

+--------+-------------------------+-------------------------+-------------------------+

¦ ¦Доля ¦Доля ¦Доля ¦Доля ¦Доля ¦Доля ¦

¦ ¦выпускников,¦выпускников,¦выпускников,¦выпускников,¦выпускников,¦выпускников,¦

¦ ¦принявших ¦положительно¦принявших ¦положительно¦принявших ¦положительно¦

¦ ¦участие ¦справившихся¦участие ¦справившихся¦участие ¦справившихся¦

¦ ¦в ЕГЭ (%) ¦(% от ¦в ЕГЭ (%) ¦(% от ¦в ЕГЭ (%) ¦(% от ¦

¦ ¦ ¦сдававших) ¦ ¦сдававших) ¦ ¦сдававших) ¦

+--------+------------+------------+------------+------------+------------+------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+--------+------------+------------+------------+------------+------------+------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

---------+------------+------------+------------+------------+------------+-------------

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью:

-------------------------------------------------------------------------------------------

¦Медали ¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦

¦ +-------------------------+-------------------------+-------------------------+

¦ ¦количество ¦% выпускников¦количество ¦% выпускников¦количество ¦% выпускников¦

¦ ¦выпускников¦ ¦выпускников¦ ¦выпускников¦ ¦

+-----------+-----------+-------------+-----------+-------------+-----------+-------------+

¦Золотая ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------+-----------+-------------+-----------+-------------+-----------+-------------+

¦Серебряная ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------+-----------+-------------+-----------+-------------+-----------+-------------+

¦Всего ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

------------+-----------+-------------+-----------+-------------+-----------+--------------

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет):

---------------------------------------------------------------------------

¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦

+--------------------------+-------------------------+--------------------+

¦ ¦ ¦ ¦

---------------------------+-------------------------+---------------------

3.8. Количество уч-ся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на областных и всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет):

---------------------------------------------------------------------------

¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г. ¦

+--------------------------+-------------------------+--------------------+

¦ ¦ ¦ ¦

---------------------------+-------------------------+---------------------

3.9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень):

---------------------------------------------------------------------------

¦Название ¦Уровень ¦Кол-во учащихся ¦Результат ¦

+------------------+-----------------+-------------------+----------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+------------------+-----------------+-------------------+----------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

-------------------+-----------------+-------------------+-----------------

### Раздел 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Творческие объединения, кружки, секции (на базе ОУ):

---------------------------------------------------------------------------

¦ ¦Кол-во учащихся ¦% к общему числу ¦

+------------------------------------+------------------+-----------------+

¦Учащиеся, занимающиеся по программам¦200\_\_ ¦ ¦

¦дополнительного образования +------------------+-----------------+

¦ ¦200\_\_ ¦ ¦

¦ +------------------+-----------------+

¦ ¦200\_\_ ¦ ¦

+------------------------------------+------------------+-----------------+

¦Учащиеся, занимающиеся ¦ ¦ ¦

¦в объединениях различной творческой ¦ ¦ ¦

¦направленности: ¦ ¦ ¦

+------------------------------------+------------------+-----------------+

¦художественно-исполнительское ¦200\_\_ ¦ ¦

¦творчество +------------------+-----------------+

¦ ¦200\_\_ ¦ ¦

¦ +------------------+-----------------+

¦ ¦200\_\_ ¦ ¦

+------------------------------------+------------------+-----------------+

¦художественно-прикладное творчество ¦200\_\_ ¦ ¦

¦ +------------------+-----------------+

¦ ¦200\_\_ ¦ ¦

¦ +------------------+-----------------+

¦ ¦200\_\_ ¦ ¦

+------------------------------------+------------------+-----------------+

¦техническое творчество ¦200\_\_ ¦ ¦

¦ +------------------+-----------------+

¦ ¦200\_\_ ¦ ¦

¦ +------------------+-----------------+

¦ ¦200\_\_ ¦ ¦

+------------------------------------+------------------+-----------------+

¦спортивные кружки и секции ¦200\_\_ ¦ ¦

¦ +------------------+-----------------+

¦ ¦200\_\_ ¦ ¦

¦ +------------------+-----------------+

¦ ¦200\_\_ ¦ ¦

+------------------------------------+------------------+-----------------+

¦другое (указать) ¦200\_\_ ¦ ¦

¦ +------------------+-----------------+

¦ ¦200\_\_ ¦ ¦

¦ +------------------+-----------------+

¦ ¦200\_\_ ¦ ¦

-------------------------------------+------------------+------------------

4.2. Результативность деятельности детских объединений:

---------------------------------------------------------------------------

¦ ¦200\_\_ г. ¦200\_\_ г.¦200\_\_ г.¦

+---------------------------------------------+---------+--------+--------+

¦Творческие коллективы (объединения) учащихся ¦ ¦ ¦ ¦

¦образовательного учреждения были лауреатами ¦ ¦ ¦ ¦

¦и победителями районных, городских конкурсов ¦ ¦ ¦ ¦

¦(в течение трех последних лет) ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------------------+---------+--------+--------+

¦Творческие коллективы (объединения) учащихся ¦ ¦ ¦ ¦

¦образовательного учреждения были лауреатами ¦ ¦ ¦ ¦

¦и победителями областных конкурсов (в течение¦ ¦ ¦ ¦

¦трех последних лет) ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------------------+---------+--------+--------+

¦Спортивные команды - победители городских ¦ ¦ ¦ ¦

¦и районных спортивных соревнований ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------------------+---------+--------+--------+

¦Спортивные команды - участники и победители ¦ ¦ ¦ ¦

¦областных спортивных соревнований ¦ ¦ ¦ ¦

----------------------------------------------+---------+--------+---------

### Раздел 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

 -----------

5.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими ¦ ¦

работниками (%) \_ -----------

5.2. Качественные характеристики педагогических кадров:

---------------------------------------------------------------------------

¦ ¦Кол-во ¦% ¦

+---------------------------------------------------+---------+-----------+

¦Педагогические работники с высшим педагогическим ¦ ¦ ¦

¦образованием ¦ ¦ ¦

+---------------------------------------------------+---------+-----------+

¦Педагогические работники, прошедшие курсы повышения¦ ¦ ¦

¦квалификации за последние 5 лет ¦ ¦ ¦

+---------------------------------------------------+---------+-----------+

¦Педагогические работники, аттестованные ¦ ¦ ¦

¦на квалификационные категории (всего) ¦ ¦ ¦

+---------------------------------------------------+---------+-----------+

¦ В том числе: ¦ ¦ ¦

+---------------------------------------------------+---------+-----------+

¦ высшая категория ¦ ¦ ¦

+---------------------------------------------------+---------+-----------+

¦ первая категория ¦ ¦ ¦

+---------------------------------------------------+---------+-----------+

¦ вторая категория ¦ ¦ ¦

+---------------------------------------------------+---------+-----------+

¦Педагогические работники, работающие в классах, ¦ ¦ ¦

¦обеспечивающих дополнительную (углубленную, ¦ ¦ ¦

¦расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую¦ ¦ ¦

¦квалификационную категорию ¦ ¦ ¦

+---------------------------------------------------+---------+-----------+

¦Педагогические работники, работающие в классах, ¦ ¦ ¦

¦обеспечивающих дополнительную (углубленную, ¦ ¦ ¦

¦расширенную, профильную) подготовку, прошедшие ¦ ¦ ¦

¦курсовую подготовку ¦ ¦ ¦

----------------------------------------------------+---------+------------

5.3. Обеспеченность специалистами:

-------------------------------------------

¦ ¦Кол-во ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Логопед ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Психолог ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Социальный педагог ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Дефектолог ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Другое (указать) ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦ ¦ ¦

------------------------+------------------

### Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1.

---------------------------------------------------------------------------

¦Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)¦ ¦

+-----------------------------------------------+-------------------------+

¦Количество компьютеров, применяемых в учебном ¦ ¦

¦процессе ¦ ¦

+-----------------------------------------------+-------------------------+

¦Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый¦ ¦

¦в учебном процессе ¦ ¦

+-----------------------------------------------+-------------------------+

¦Наличие медиатеки (есть/нет) ¦ ¦

+-----------------------------------------------+-------------------------+

¦Возможность пользования сетью Интернет ¦ ¦

¦учащимися (да/нет) ¦ ¦

+-----------------------------------------------+-------------------------+

¦Доля учителей, прошедших курсы компьютерной ¦ ¦

¦грамотности ¦ ¦

+-----------------------------------------------+-------------------------+

¦Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном ¦ ¦

¦процессе ¦ ¦

+-----------------------------------------------+-------------------------+

¦Количество АРМ (автоматизированное рабочее ¦ ¦

¦место) учителя ¦ ¦

+-----------------------------------------------+-------------------------+

¦Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ¦ ¦

+-----------------------------------------------+-------------------------+

¦Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) ¦ ¦

¦администратора ¦ ¦

+-----------------------------------------------+-------------------------+

¦Возможность пользования сетью Интернет ¦ ¦

¦педагогами (да/нет) ¦ ¦

+-----------------------------------------------+-------------------------+

¦Наличие сайта (да/нет) ¦ ¦

+-----------------------------------------------+-------------------------+

¦Создание условий для обеспечения учащихся ¦ ¦

¦питанием (да/нет) ¦ ¦

+-----------------------------------------------+-------------------------+

¦Обеспеченность учащихся медицинским ¦ ¦

¦обслуживанием (да/нет) ¦ ¦

------------------------------------------------+--------------------------

6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов:

-------------------------------------------

¦ ¦Кол-во ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Кабинет математики ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Кабинет физики ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Кабинет химии ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Кабинет биологии ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Кабинет информатики ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Кабинет литературы ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Кабинет истории ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Кабинет географии ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Кабинет ОБЖ ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Кабинет технологии ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Другие (указать) ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Спортивный зал ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦Читальный зал ¦ ¦

+-----------------------+-----------------+

¦ ¦ ¦

------------------------+------------------

------------------------

Дата заполнения ¦ ¦

------------------------

----------------- ------------------------

Директор ¦ ¦ ¦ ¦

----------------- ------------------------

подпись Ф.И.О.

М.П.

Источник - Распоряжение Министерства образования МО от 09.12.2008 № 11

Сохраните в закладки наш сайт: [Порядокправа.рф](https://порядокправа.рф)

Прямая ссылка на документ: [https://порядокправа.рф/obrazecy/informacionnaya\_karta\_obshheobrazovatelnogo\_uchrezhdeniya\_moskovskoj\_oblasti.htm](https://порядокправа.рф/informacionnaya_karta_obshheobrazovatelnogo_uchrezhdeniya_moskovskoj_oblasti.htm)