# Информационная карта общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Московской области

Приложение к Административному регламенту Министерства образования Московской области предоставления государственной функции по проведению государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций Московской области (в сфере дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального, дополнительного образования детей)

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения (в соответствии с Уставом)

Учредитель (наименование организации)

Дата регистрации Устава учреждения

Лицензия: N лицензии, регистрационный N, дата выдачи, срок действия

Свидетельство об аккредитации: N свидетельства, регистрационный N, дата выдачи

Юридический адрес

Фактический адрес 1

Факс, e-mail

2. Сведения об администрации учреждения

Директор: Ф.И.О. (полностью), телефон

Заместители директора: Ф.И.О. (полностью), телефон, направления работы

3. Общие сведения об организации деятельности учреждения

Режим работы учреждения: продолжительность рабочей недели, годовой цикл, режим работы (указать отдельно по дошкольным группам и по начальной школе)

Наличие программы развития учреждения, сроки ее реализации

Организация методической работы в учреждении (функционирование методических объединений по направлениям (перечислить), работа по единой методической теме, другое)

4. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Общее количество учащихся и воспитанников образовательного учреждения

---------------------------------------------------------------------------

¦Функционирующие ¦200\_\_/\_\_ ¦200\_\_/\_\_ ¦200\_\_/\_\_ ¦Текущий год¦

¦в дошкольном ¦уч. г. ¦уч. г. ¦уч. г. ¦ ¦

¦образовательном +-----------+-----------+-----------+-----------+

¦учреждении группы ¦групп¦детей¦групп¦детей¦групп¦детей¦групп¦детей¦

+-------------------------+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

¦Всего ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

¦разновозрастных групп ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

¦ясельных групп ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

¦младших групп ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

¦средних групп ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

¦старших групп ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

¦подготовительных групп ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

¦Из них: ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦коррекционные группы ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

¦группы круглосуточного ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦пребывания ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

¦группы кратковременного ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦пребывания ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

--------------------------+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+------

----------------------------------------------------------------------------------

¦Количество учащихся ¦200\_\_/\_\_ ¦200\_\_/\_\_ ¦200\_\_/\_\_ ¦Текущий ¦

¦по классам различного ¦уч. г. ¦уч. г. ¦уч. г. ¦уч. год ¦

¦уровня +-------------+-------------+-------------+--------------+

¦ ¦классов¦уч-ся¦классов¦уч-ся¦классов¦уч-ся¦классов¦уч-ся ¦

+-----------------------+-------+-----+-------+-----+-------+-----+-------+------+

¦Всего ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------------------+-------+-----+-------+-----+-------+-----+-------+------+

¦Повышенного уровня ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------------------+-------+-----+-------+-----+-------+-----+-------+------+

¦Общеобразовательных ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------------------+-------+-----+-------+-----+-------+-----+-------+------+

¦Коррекционных ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

------------------------+-------+-----+-------+-----+-------+-----+-------+-------

Наличие экспериментальных классов (на текущий учебный год)

---------------------------------------------------------------------------

¦Класс ¦Наименование эксперимента ¦Уровень эксперимента, научное ¦

¦ ¦ ¦руководство ¦

+----------+------------------------------+-------------------------------+

¦ ¦ ¦ ¦

-----------+------------------------------+--------------------------------

Условия комплектования групп и классов (указать принципы комплектования дошкольных групп, профильность коррекционных групп, принципы комплектования классов)

1 При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса.

Наличие учащихся, получающих образование в иных формах (указать количество учащихся)

---------------------------------------------------------------------------------------------

¦Формы получения ¦200\_\_/\_\_ уч. год ¦200\_\_/\_\_ уч. год ¦200\_\_/\_\_ уч. год ¦Текущий уч. год ¦

¦образования +------------------+-----------------+-----------------+-----------------+

¦ ¦всего ¦по классам ¦всего¦по классам ¦всего¦по классам ¦всего¦по классам ¦

¦ ¦ +-----------+ +-----------+ +-----------+ +-----------+

¦ ¦ ¦1 ¦2 ¦3 ¦4 ¦ ¦1 ¦2 ¦3 ¦4 ¦ ¦1 ¦2 ¦3 ¦4 ¦ ¦1 ¦2 ¦3 ¦4 ¦

+------------------+------+--+--+--+--+-----+--+--+--+--+-----+--+--+--+--+-----+--+--+--+--+

¦Надомное обучение ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦(по медицинским ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦показаниям) ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+------------------+------+--+--+--+--+-----+--+--+--+--+-----+--+--+--+--+-----+--+--+--+--+

¦Семейное ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦образование ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+------------------+------+--+--+--+--+-----+--+--+--+--+-----+--+--+--+--+-----+--+--+--+--+

¦По индивидуальному¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦учебному плану ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

-------------------+------+--+--+--+--+-----+--+--+--+--+-----+--+--+--+--+-----+--+--+--+---

5. Характеристика дошкольных образовательных программ

Приоритетные направления образовательной деятельности (указать)

Используемые программы (на текущий учебный год)

---------------------------------------------------------------------------

¦Программы ¦Группы ¦Автор программы ¦Наименование программы ¦

+----------------+-------------+-----------------+------------------------+

¦Основные ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +-------------+-----------------+------------------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+----------------+-------------+-----------------+------------------------+

¦Порциальные ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +-------------+-----------------+------------------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

-----------------+-------------+-----------------+-------------------------

Использование инновационных программ

---------------------------------------------------------------------------

¦Программы ¦Группы ¦Автор ¦Наименование ¦Утверждение ¦

¦ ¦ ¦программы ¦программы ¦программы, ¦

¦ ¦ ¦ ¦ ¦наличие рецензии¦

+-----------------+----------+------------+--------------+----------------+

¦Авторские ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +----------+------------+--------------+----------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------------+----------+------------+--------------+----------------+

¦Экспериментальные¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +----------+------------+--------------+----------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

------------------+----------+------------+--------------+-----------------

Введение дополнительных образовательных программ (перечислить).

6. Характеристика образовательных программ начальной школы

Основные программы, по которым ведется обучение в начальных классах

---------------------------------------------------------------------------

¦Предмет по учебному плану¦Автор и наименование ¦Классы, обучающиеся ¦

¦ ¦программы ¦по данной программе ¦

+-------------------------+-----------------------+-----------------------+

¦ ¦ ¦ ¦

--------------------------+-----------------------+------------------------

Обучение по инновационным учебным программам (на текущий учебный год)

---------------------------------------------------------------------------

¦Виды программ ¦Класс ¦Предмет ¦Автор ¦Утверждение программы,¦

¦ ¦ ¦(курс) ¦программы ¦наличие рецензии ¦

+-----------------+--------+-----------+-----------+----------------------+

¦Модифицированные ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +--------+-----------+-----------+----------------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------------+--------+-----------+-----------+----------------------+

¦Авторские ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +--------+-----------+-----------+----------------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+-----------------+--------+-----------+-----------+----------------------+

¦Экспериментальные¦ ¦ ¦ ¦ ¦

¦ +--------+-----------+-----------+----------------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

------------------+--------+-----------+-----------+-----------------------

Введение предметов (курсов), не входящих в базисный учебный план соответствующей ступени

---------------------------------------------------------------------------

¦Класс ¦Наименование предметов ¦Наименование программ ¦Год введения ¦

¦ ¦(курсов) ¦ ¦ ¦

+--------+------------------------+-----------------------+---------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+--------+------------------------+-----------------------+---------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

---------+------------------------+-----------------------+----------------

Введение программ (курсов) по предметам сверх учебного плана образовательного учреждения

---------------------------------------------------------------------------

¦Класс ¦Наименование предметов ¦Наименование программ ¦Год введения ¦

¦ ¦(курсов) ¦ ¦ ¦

+--------+------------------------+-----------------------+---------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+--------+------------------------+-----------------------+---------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

---------+------------------------+-----------------------+----------------

7. Уровень усвоения образовательных программ учащимися начальных классов (указать средний балл в соответствии с годовыми отметками, полученными учащимися) 1

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

¦Предметы ¦200\_\_/\_\_ уч. г. ¦200\_\_/\_\_ уч. г. ¦200\_\_/\_\_ уч. г. ¦

¦по учебному+-----------------------------+-----------------------------+-----------------------------+

¦плану ¦общеобразов.¦повыш. ¦коррекц.¦общеобразов.¦повыш. ¦коррекц.¦общеобразов.¦повыш. ¦коррекц.¦

¦ ¦ ¦уровня ¦ ¦ ¦уровня ¦ ¦ ¦уровня ¦ ¦

¦ ¦ ¦и эксп.¦ ¦ ¦и эксп.¦ ¦ ¦и эксп.¦ ¦

+-----------+------------+-------+--------+------------+-------+--------+------------+-------+--------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

------------+------------+-------+--------+------------+-------+--------+------------+-------+---------

1 Указать данные в соответствии со структурой образовательного учреждения.

8. Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов (воспитательная работа и дополнительное образование детей)

Организация объединений учащихся по интересам

---------------------------------------------------------------------------

¦Объединения учащихся¦Количество ¦Возрастной¦Руководители объединений ¦

¦по интересам ¦учащихся ¦состав ¦(педагоги данного учреждения,¦

¦(кружки, секции, ¦ ¦ ¦педагоги учреждений ¦

¦студии, клубы и пр.)¦ ¦ ¦дополнительного образования ¦

¦ ¦ ¦ ¦детей, другие привлекаемые ¦

¦ ¦ ¦ ¦специалисты, в том числе ¦

¦ ¦ ¦ ¦родители учащихся) ¦

+--------------------+-----------+----------+-----------------------------+

¦ ¦ ¦ ¦ ¦

---------------------+-----------+----------+------------------------------

Иные формы и направления внеурочной работы с учащимися (указать)

Охват учащихся внеурочными формами работы (указать % от общего количества учащихся, в том числе по возрастным группам (ступеням образования)

9. Сведения о выпускниках образовательного учреждения

---------------------------------------------------------------------------

¦Продолжение обучения ¦200\_\_/\_\_ уч. г.¦200\_\_/\_\_ уч. г.¦200\_\_/\_\_ уч. г.¦

¦выпускниками начальных ¦ ¦ ¦ ¦

¦классов ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+---------------+---------------+---------------+

¦В общеобразовательных ¦ ¦ ¦ ¦

¦учреждениях ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+---------------+---------------+---------------+

¦Из них: ¦

+-------------------------------------------------------------------------+

¦в общеобразовательных ¦ ¦ ¦ ¦

¦классах ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+---------------+---------------+---------------+

¦в классах с гуманитарным ¦ ¦ ¦ ¦

¦уклоном ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+---------------+---------------+---------------+

¦в классах с естественно- ¦ ¦ ¦ ¦

¦математическим уклоном ¦ ¦ ¦ ¦

+-------------------------+---------------+---------------+---------------+

¦Получение образования ¦ ¦ ¦ ¦

¦в иных формах ¦ ¦ ¦ ¦

--------------------------+---------------+---------------+----------------

10. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Обеспеченность педагогическими кадрами - \_\_\_\_\_\_%

Вакансии (указать)

Сведения о педагогических кадрах (учителя и освобожденные педагоги)

Таблица N 1

---------------------------------------------------------------------------

¦Квалификация кадров ¦200\_\_/\_\_ ¦200\_\_/\_\_ ¦200\_\_/\_\_ ¦Текущий ¦

¦ ¦уч. г. ¦уч. г. ¦уч. г. ¦год ¦

¦ +---------+---------+---------+---------+

¦ ¦чел.¦% ¦чел.¦% ¦чел.¦% ¦чел.¦% ¦

+---------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+----+

¦Всего педагогов ¦ ¦ x ¦ ¦ x ¦ ¦ x ¦ ¦ x ¦

+---------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+----+

¦Высшей квалификационной категории¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+----+

¦Первой квалификационной категории¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+----+

¦Второй квалификационной категории¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+----+

¦С высшим образованием ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+----+

¦Со средн. проф. образов. ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+----+

¦Повысили квалификацию ¦ ¦ x ¦ ¦ x ¦ ¦ x ¦ ¦ x ¦

----------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+-----

Таблица N 2

---------------------------------------------------------------------------

¦Педагогический стаж ¦Количество педагогов¦% от общего числа ¦

¦ ¦ ¦педагогов ¦

+---------------------------------+--------------------+------------------+

¦до 3 лет ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+--------------------+------------------+

¦от 3 до 10 лет ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+--------------------+------------------+

¦от 10 до 20 лет ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+--------------------+------------------+

¦свыше 20 лет ¦ ¦ ¦

----------------------------------+--------------------+-------------------

Сведения о педагогических кадрах (воспитатели)

Таблица N 1

---------------------------------------------------------------------------

¦Квалификация кадров ¦200\_\_/\_\_ ¦200\_\_/\_\_ ¦200\_\_/\_\_ ¦Текущий ¦

¦ ¦уч. г. ¦уч. г. ¦уч. г. ¦год ¦

¦ +---------+---------+---------+---------+

¦ ¦чел.¦% ¦чел.¦% ¦чел.¦% ¦чел.¦% ¦

+---------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+----+

¦Всего педагогов ¦ ¦ x ¦ ¦ x ¦ ¦ x ¦ ¦ x ¦

+---------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+----+

¦Высшей квалификационной категории¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+----+

¦Первой квалификационной категории¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+----+

¦Второй квалификационной категории¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+----+

¦С высшим образованием ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+----+

¦Со средн. проф. образов. ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+----+

¦Повысили квалификацию ¦ ¦ x ¦ ¦ x ¦ ¦ x ¦ ¦ x ¦

----------------------------------+----+----+----+----+----+----+----+-----

Таблица N 2

---------------------------------------------------------------------------

¦Педагогический стаж ¦Количество педагогов¦% от общего числа ¦

¦ ¦ ¦педагогов ¦

+---------------------------------+--------------------+------------------+

¦до 3 лет ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+--------------------+------------------+

¦от 3 до 10 лет ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+--------------------+------------------+

¦от 10 до 20 лет ¦ ¦ ¦

+---------------------------------+--------------------+------------------+

¦свыше 20 лет ¦ ¦ ¦

----------------------------------+--------------------+-------------------

Имеют ученую степень \_\_\_\_\_\_\_\_ человек

Награждены государственными и отраслевыми наградами \_\_\_\_ чел. Имеют почетные звания \_\_\_\_ чел.

11. Материально-техническая база

Библиотека и библиотечный фонд (указать количество)

- общий фонд

- учебная литература

- методическая литература

- художественная литература

- иное

Технические средства обучения (указать)

Помещения:

- классные комнаты (количество, оснащенность в % от нормативного)

- групповые комнаты (количество, оснащенность в % от нормативного)

- спальни (наличие отдельных помещений)

- музыкальный зал

Специальные кабинеты (указать оснащенность в % от нормативного)

- кабинет информатики (наличие компьютерной базы)

- кабинет музыки

- кабинет изобразительного искусства

- иные кабинеты, специальные учебные аудитории и площадки (указать)

Участки:

- игровая площадка (оснащенность в % от нормативного)

- спортивная площадка

- опытный участок

- иные используемые в образовательном процессе (указать)

Спортивные залы и сооружения (указать оснащенность в % от нормативного)

- спортивный зал

- спортивная площадка, стадион

- бассейн

- иное

12. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе иных ведомств (перечислить и указать основные формы работы)

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(наименование учреждения) (подпись) (расшифровка подписи)

Печать

Источник - Распоряжение Министерства образования МО от 09.12.2008 № 11

Сохраните в закладки наш сайт: [Порядокправа.рф](https://порядокправа.рф)  
  
Прямая ссылка на документ: [https://порядокправа.рф/obrazecy/informacionnaya\_karta\_obshheobrazovatelnogo\_uchrezhdeniya\_dlya\_detej\_doshkolnogo\_i\_mladshego\_shkolnogo\_vozr.htm](https://порядокправа.рф/informacionnaya_karta_obshheobrazovatelnogo_uchrezhdeniya_dlya_detej_doshkolnogo_i_mladshego_shkolnogo_vozr.htm)