

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 21 мая 2020 г. N 720

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 1, ст. 375; N 10, ст. 1500; N 15, ст. 2125; N 18, ст. 2652; N 38, ст. 5860; N 42, ст. 6462; N 52, ст. 8310; 2019, N 5, ст. 372; N 14, ст. 1551; N 15, ст. 1747; N 26, ст. 3425; N 34, ст. 4880; N 46, ст. 6496; N 49, ст. 7141, 7142; N 50, ст. 7402; N 52, ст. 7960; 2020, N 1, ст. 70; N 4, ст. 404; N 9, ст. 1204; N 12, ст. 1763; N 14, ст. 2128; N 15, ст. 2301).

2. Министерству просвещения Российской Федерации разместить государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" с изменениями, утвержденными настоящим постановлением, на своем официальном сайте и на портале государственных программ Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 2-недельный срок со дня официального опубликования настоящего постановления.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М.МИШУСТИН

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 21 мая 2020 г. N 720

ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. В паспорте Программы:

а) в наименовании позиции, касающейся параметров финансового обеспечения проектов (программ), слова "проектов (программ)" заменить словами "федеральных проектов, ведомственных проектов";

б) в позиции, касающейся приложений к Программе:

в абзаце четырнадцатом слова "Цифровая экономика" заменить словами "Цифровая экономика Российской Федерации";

в абзаце двадцатом слова "на 2019 - 2021 годы" заменить словами "на 2020 - 2022 годы".

2. В пункте 18 приложения N 5 к указанной Программе после слов "а также" дополнить словами "ежегодно, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным годом,".

3. В приложении N 13(1) к указанной Программе:

а) в наименовании и по тексту приложения слова "Цифровая экономика" заменить словами

"Цифровая экономика Российской Федерации";

б) пункт 23 изложить в следующей редакции:

"23. Гранты перечисляются:

а) индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, за исключением бюджетных (автономных) учреждений, - на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета средств юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, не позднее 2-го рабочего дня после представления в территориальный орган Федерального казначейства получателем гранта платежных документов для оплаты денежного обязательства;

б) бюджетным учреждениям - на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования);

в) автономным учреждениям - на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования), либо на расчетные счета в российских кредитных организациях."

4. Приложение N 18 к указанной Программе изложить в следующей редакции:

"Приложение N 18
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(в редакции постановления
Правительства Российской Федерации
от 21 мая 2020 г. N 720)

**СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
ПО ОПЕРЕЖАЮЩЕМУ РАЗВИТИЮ ПРИОРИТЕТНЫХ ТЕРРИТОРИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ (ПОДПРОГРАММАМ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"
НА 2020 - 2022 ГОДЫ**

Федеральные проекты, ведомственные проекты, ведомственные целевые программы			Источники финансирования, тыс. рублей		
наименование	годы	цели, целевые индикаторы и результаты федеральных проектов, ведомственных проектов и ведомственных целевых программ <*>	всего	федеральный бюджет <***>	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации <***>
Проектная часть					
Подпрограмма "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального обра					
Дальневосточный федеральный округ		количество созданных центров опережающей профессиональной	160866,8	153760,6	7106,2

	2020 год	подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	157866,8	153760,6	4106,2
	2021 год	2020 год - 29 (4); 2021 год - 44 (4); 2022 год - 59 (4)	1500	-	1500
	2022 год		1500	-	1500
Республика Саха (Якутия)		-	52122,2	51601	521,2
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	52122,2	51601	521,2
	2020 год	-	52122,2	51601	521,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52122,2	51601	521,2
	2020 год	1	52122,2	51601	521,2
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Республика Бурятия		-	52122,2	51079,8	1042,4
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	52122,2	51079,8	1042,4
	2020 год	-	52122,2	51079,8	1042,4
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52122,2	51079,8	1042,4

технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	1	52122,2	51079,8	1042,4
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Забайкальский край		-	52122,3	51079,8	1042,5
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	52122,3	51079,8	1042,5
	2020 год	-	52122,3	51079,8	1042,5
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52122,3	51079,8	1042,5
	2020 год	1	52122,3	51079,8	1042,5
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Сахалинская область		-	4500	-	4500
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	4500	-	4500
	2020 год	-	1500	-	1500
	2021 год	-	1500	-	1500
	2022 год	-	1500	-	1500
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы		- <*>	4500	-	4500
	2020 год	-	1500	-	1500
	2021 год	-	1500	-	1500

опережающей профессиональной подготовки	2022 год	-	1500	-	1500
Северо-Кавказский федеральный округ		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	205155,8	203104,2	2051,6
	2020 год	2020 год - 29 (3); 2021 год - 44 (4); 2022 год - 59 (5)	104244,4	103202	1042,4
	2021 год		49986,1	49486,2	499,9
	2022 год		50925,3	50416	509,3
Республика Дагестан		-	52122,2	51601	521,2
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	52122,2	51601	521,2
	2020 год	-	52122,2	51601	521,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52122,2	51601	521,2
	2020 год	1	52122,2	51601	521,2
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Кабардино-Балкарская Республика		-	50925,3	50416	509,3
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	50925,3	50416	509,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	50925,3	50416	509,3

Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	50925,3	50416	509,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	50925,3	50416	509,3
Чеченская Республика		-	49986,1	49486,2	499,9
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	49986,1	49486,2	499,9
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	49986,1	49486,2	499,9
	2022 год	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	49986,1	49486,2	499,9
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	49986,1	49486,2	499,9
	2022 год	1	-	-	-
Ставропольский край		-	52122,2	51601	521,2
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	52122,2	51601	521,2
	2020 год	-	52122,2	51601	521,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52122,2	51601	521,2
	2020 год	1	52122,2	51601	521,2
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Территории Арктической зоны Российской Федерации		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	169041,3	47869,8	111151,5
	2020 год	2020 год - 29 (0); 2021 год - 44 (0); 2022 год - 59 (1)	22116	-	14096
	2021 год		47500	-	47000
	2022 год		99425,3	47869,8	50055,5
Мурманская область		-	51925,3	47869,8	3055,5
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	51925,3	47869,8	3055,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	51925,3	47869,8	3055,5
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	51925,3	47869,8	3055,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	51925,3	47869,8	3055,5
Ямало-Ненецкий автономный округ		-	94296	-	87386

Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	94296	-	87386
	2020 год	-	14296	-	7386
	2021 год	-	40000	-	40000
	2022 год	-	40000	-	40000
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		- <*>	94296	-	87386
	2020 год	-	14296	-	7386
	2021 год	-	40000	-	40000
	2022 год	-	40000	-	40000
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск") <****>		-	22820	-	20710
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	22820	-	20710
	2020 год	-	7820	-	6710
	2021 год	-	7500	-	7000
	2022 год	-	7500	-	7000
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы		- <*>	22820	-	20710
	2020 год	-	7820	-	6710
	2021 год	-	7500	-	7000

опережающей профессиональной подготовки	2022 год	-	7500	-	7000
Калининградская область		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц	50925,3	49397,5	1527,8
	2020 год	(нарастающим итогом с 2019 года):	-	-	-
	2021 год	2020 год - 29 (0); 2021 год - 44 (0); 2022 год - 59 (1)	-	-	-
	2022 год		50925,3	49397,5	1527,8
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	50925,3	49397,5	1527,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	50925,3	49397,5	1527,8
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	50925,3	49397,5	1527,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	50925,3	49397,5	1527,8
Город Севастополь		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	50925,3	50416	509,3
	2020 год	2020 год - 29 (0); 2021 год - 44 (0); 2022 год - 59 (1)	-	-	-
	2021 год		-	-	-
	2022 год		50925,3	50416	509,3
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности		-	50925,3	50416	509,3
	2020 год	-	-	-	-

профессионального образования)"	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	50925,3	50416	509,3
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки		количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	50925,3	50416	509,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	50925,3	50416	509,3

Подпрограмма "Развитие дошкольного и общего образования"

Дальневосточный федеральный округ		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	33704086,6	27740669	5953417,6
	2020 год	2020 год - 366 (26);	12392504,4	9881311,5	2501192,9
	2021 год	2021 год - 506 (40);	12496387,8	11221766,9	1274620,9
	2022 год	2022 год - 636 (47);	8815194,4	6637590,6	2177603,8
		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания			

(обновления)
материально-
технической базы для
формирования у
обучающихся
современных
технологических и
гуманитарных
навыков при
реализации основных
и дополнительных
общеобразовательных
программ цифрового
и гуманитарного
профилей, единиц
(нарастающим итогом
с 2019 года):
2020 год - 5000 (440);
2021 год - 8000 (639);
2022 год - 11000 (911);
количество новых
мест в
общеобразовательных
организациях
субъекта Российской
Федерации,
введенных путем
реализации
региональных
программ в рамках
софинансирования за
счет средств
федерального
бюджета, мест
(нарастающим итогом
с 2019 года):
2020 год - 72170
(7431); 2021 год -
146699 (7431); 2022 год
- 227279 (16096);
количество новых
мест в
общеобразовательных
организациях
субъекта Российской
Федерации,
введенных путем
реализации
мероприятий
региональных
программ
(региональных
проектов),

		<p>софинансируемых из федерального бюджета: 2020 год - 4919 (100); 2021 год - 7284 (805); 2022 год - 8934 (1305);</p>		
		<p>количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 16903 (3991); 2021 год - 35419 (4341); 2022 год - 36139 (4341);</p> <p>количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные</p>		

	<p>сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 2000 (239); 2021 год - 3000 (357); 2022 год - 4000 (466); количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально- технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (809); 2021 год - 14900 (1021); 2022 год - 20300 (1443); количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 76 (0); 2021 год - 136 (6); 2022 год - 196 (10);</p>		
--	--	--	--

		<p>количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (5672); 2021 год - 143683 (12897); количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест: 2020 год - 10740 (2659)</p>			
Республика Саха (Якутия)		-	4632965,5	4495690,8	137274,7
Федеральный проект "Современная школа"		-	2030024,4	1926596,4	103428
	2020 год	-	329443,4	307466,2	21977,2
	2021 год	-	1023918,7	975750,3	48168,4

	2022 год	-	676662,3	643379,9	33282,4
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46008,3	45548,3	460
	2020 год	2	15630,1	15473,8	156,3
	2021 год	4	14604,1	14458,1	146
	2022 год	6	15774,1	15616,4	157,7

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	262008,8	259388,7	2620,1
	2020 год	96	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	171	84521,3	83676,1	845,2
	2022 год	287	130571	129265,3	1305,7
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	382947,3	379117,8	3829,5

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	440	382947,3	379117,8	3829,5
	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1339060	1242541,6	96518,4
	2020 год	875	266896,8	245545,1	21351,7
	2021 год	875	541846	498498,3	43347,7
	2022 год	1865	530317,2	498498,2	31819
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	106299,6	98641,9	7657,7
	2020 год	-	31992,2	29432,8	2559,4
	2021 год	-	31992,2	29432,8	2559,4
	2022 год	-	42315,2	39776,3	2538,9

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	106299,6	98641,9	7657,7
	2020 год	76	31992,2	29432,8	2559,4
	2021 год	114	31992,2	29432,8	2559,4
	2022 год	152	42315,2	39776,3	2538,9
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	559216	553623,8	5592,2
	2020 год	-	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	-	153309,2	151776,1	1533,1
	2022 год	-	175471,1	173716,4	1754,7

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	559216	553623,8	5592,2
	2020 год	119	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	187	153309,2	151776,1	1533,1
	2022 год	226	175471,1	173716,4	1754,7
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1937425,5	1916828,7	20596,8
	2020 год	-	771961,9	763020,1	8941,8
	2021 год	-	1165463,6	1153808,6	11655
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1814047,2	1794684,2	19363

	2020 год	693	648583,6	640875,6	7708
	2021 год	1923	1165463,6	1153808,6	11655
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	123378,3	122144,5	1233,8
	2020 год	1000	123378,3	122144,5	1233,8
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Республика Бурятия		-	4724721,3	4611107,6	113613,7
Федеральный проект "Современная школа"		-	3125111,4	3047874,4	77237
	2020 год	-	1897173,7	1859230	37943,7
	2021 год	-	464559,5	447901,1	16658,4
	2022 год	-	763378,2	740743,3	22634,9

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	38121,5	37358,9	762,6
	2020 год	6	15630,2	15317,5	312,7
	2021 год	8	14604,2	14312,1	292,1
	2022 год	9	7887,1	7729,3	157,8

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	224865,1	220367,6	4497,5
	2020 год	42	46916,5	45978,1	938,4
	2021 год	118	85648,3	83935,3	1713
	2022 год	200	92300,3	90454,2	1846,1

Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года)	2493767,1	2443891,6	49875,5
	2020 год	3991	1834627	1797934,4	36692,6
	2021 год	4341	180128,2	176525,6	3602,6
	2022 год	4341	479011,9	469431,6	9580,3
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	368357,7	346256,3	22101,4
	2020 год	1194	-	-	-
	2021 год	1194	184178,8	173128,1	11050,7
	2022 год	1544	184178,9	173128,2	11050,7
Федеральный проект		-	109612,3	103035,5	6576,8

"Успех каждого ребенка"	2020 год	-	36372,9	34190,5	2182,4
	2021 год	-	36372,9	34190,5	2182,4
	2022 год	-	36866,5	34654,5	2212
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	109612,3	103035,5	6576,8
	2020 год	24	36372,9	34190,5	2182,4
	2021 год	36	36372,9	34190,5	2182,4
	2022 год	48	36866,5	34654,5	2212
		-	176215,6	172691,2	3524,4
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	176215,6	172691,2	3524,4
	2021 год	-	-	-	-
		-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	176215,6	172691,2	3524,4
	2020 год	109	176215,6	172691,2	3524,4
	2021 год	109	-	-	-
	2022 год	109	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1313782	1287506,5	26275,5
	2020 год	-	728919,6	714341,3	14578,3
	2021 год	-	584862,4	573165,2	11697,2
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1171156,7	1147733,7	23423
	2020 год	2540	586294,3	574568,5	11725,8
	2021 год	3100	584862,4	573165,2	11697,2
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	142625,3	139772,8	2852,5
	2020 год	1156	142625,3	139772,8	2852,5

	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Забайкальский край		-	2422475,4	2327662,5	94812,9
Федеральный проект "Современная школа"		-	1185611,2	1125592,9	60018,3
	2020 год	-	551579,9	520986,8	30593,1
	2021 год	-	321863,3	309462,2	12401,1
	2022 год	-	312168	295143,9	17024,1
Обновление материально- технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально- технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	55932,2	54813,4	1118,8
	2020 год	87	46916,5	45978,1	938,4
	2021 год	95	9015,7	8835,3	180,4
	2022 год	95	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	38121,5	37358,9	762,6
	2020 год	5	15630,2	15317,5	312,7
	2021 год	7	14604,2	14312,1	292,1
	2022 год	8	7887,1	7729,3	157,8
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	299421,6	293433,1	5988,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	149149,7	146166,7	2983
	2022 год	250	150271,9	147266,4	3005,5

Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	792135,9	739987,5	52148,4
	2020 год	1256	489033,2	459691,2	29342
	2021 год	1256	149093,7	140148,1	8945,6
	2022 год	1506	154009	140148,2	13860,8
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	115339,6	107523,8	7815,8
	2020 год	-	42750,2	40185,1	2565,1
	2021 год	-	42750,2	40185,1	2565,1
	2022 год	-	29839,2	27153,6	2685,6

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	115339,6	107523,8	7815,8
	2020 год	38	42750,2	40185,1	2565,1
	2021 год	59	42750,2	40185,1	2565,1
	2022 год	74	29839,2	27153,6	2685,6
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	203325,7	199259,1	4066,6
	2020 год	-	203325,7	199259,1	4066,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	203325,7	199259,1	4066,6
	2020 год	112	203325,7	199259,1	4066,6
	2021 год	112	-	-	-
	2022 год	112	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	83767,9	82092,8	1675,1
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	58126,7	56964,5	1162,2
	2022 год	-	25641,2	25128,3	512,9
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	83767,9	82092,8	1675,1

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	58126,7	56964,5	1162,2
	2022 год	3	25641,2	25128,3	512,9
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	834431	813193,9	21237,1
	2020 год	-	468561,7	454642	13919,7
	2021 год	-	365869,3	358551,9	7317,4
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	829989,3	808841,1	21148,2
	2020 год	964	464120	450289,2	13830,8
	2021 год	1504	365869,3	358551,9	7317,4
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	4441,7	4352,8	88,9
	2020 год	36	4441,7	4352,8	88,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Камчатский край		-	4169828,5	2155046,8	2014781,7
Федеральный проект "Современная школа"		-	1405342,5	818286,7	587055,8
	2020 год	-	19098,5	18795,8	302,7
	2021 год	-	368221,4	350394,5	17826,9
	2022 год	-	1018022,6	449096,4	568926,2

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	21516,3	21088,1	428,2
	2020 год	17	11283,4	11058,9	224,5
	2021 год	17	-	-	-
	2022 год	26	10232,8	10029,2	203,6

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	22419,2	22195	224,2
	2020 год	3	7815,1	7736,9	78,2
	2021 год	5	14604,1	14458,1	146
	2022 год	5	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	707234,5	671872,8	35361,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	353617,3	335936,4	17680,9
	2022 год	650	353617,3	335936,4	17680,9

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	654172,5	103130,8	551041,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	0	654172,5	103130,8	551041,7
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	71511,5	67596,2	3915,3
	2020 год	-	23729,8	22430,6	1299,2
	2021 год	-	23729,8	22430,6	1299,2
	2022 год	-	24051,8	22735	1316,8

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	71511,5	67596,2	3915,3
	2020 год	24	23729,8	22430,6	1299,2
	2021 год	30	23729,8	22430,6	1299,2
	2022 год	36	24051,8	22735	1316,8
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	202686,6	199055,7	3630,9
	2020 год	-	202686,6	199055,7	3630,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	202686,6	199055,7	3630,9
	2020 год	89	202686,6	199055,7	3630,9
	2021 год	89	-	-	-
	2022 год	89	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	54458,8	53914,2	544,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	54458,8	53914,2	544,6
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	54458,8	53914,2	544,6

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	2	54458,8	53914,2	544,6
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	2287601,3	871052,5	1416548,8
	2020 год	-	1509371,6	422104,4	1087267,2
	2021 год	-	598229,7	448948,1	149281,6
	2022 год	-	180000	-	180000
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	2253548,9	837340,6	1416208,3
	2020 год	770	1475319,2	388392,5	1086926,7
	2021 год	1180	598229,7	448948,1	149281,6
	2022 год	-	180000	-	180000

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	34052,4	33711,9	340,5
	2020 год	276	34052,4	33711,9	340,5
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Приморский край		-	5436123,7	4655754	780369,7
Федеральный проект "Современная школа"		-	1594587,4	1416905,3	177682,1
	2020 год	-	185273,8	163040,9	22232,9
	2021 год	-	676572,6	611448,1	65124,5
	2022 год	-	732741	642416,3	90324,7

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	30391,5	29783,7	607,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	27	30391,5	29783,7	607,8
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	322492,2	316042,4	6449,8

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	160641,8	157429	3212,8
	2022 год	250	161850,4	158613,4	3237
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1241703,7	1071079,2	170624,5
	2020 год	220	185273,8	163040,9	22232,9
	2021 год	220	515930,8	454019,1	61911,7
	2022 год	1495	540499,1	454019,2	86479,9
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	58974,6	51225,8	7748,8
	2020 год	-	21089,7	18558,9	2530,8
	2021 год	-	21089,7	18558,9	2530,8
	2022 год	-	16795,2	14108	2687,2

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	58974,6	51225,8	7748,8
	2020 год	16	21089,7	18558,9	2530,8
	2021 год	24	21089,7	18558,9	2530,8
	2022 год	32	16795,2	14108	2687,2
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда "		-	741864,9	727027,6	14837,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	741864,9	727027,6	14837,3

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	741864,9	727027,6	14837,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	334	741864,9	727027,6	14837,3
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	3040696,8	2460595,3	580101,5
	2020 год	-	1303880,7	758515,5	545365,2
	2021 год	-	1736816,1	1702079,8	34736,3
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	3028975,9	2449108,8	579867,1

	2020 год	535	1292159,8	747029	545130,8
	2021 год	3080	1736816,1	1702079,8	34736,3
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	11720,9	11486,5	234,4
	2020 год	95	11720,9	11486,5	234,4
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Хабаровский край		-	2553702,1	2368574,8	185127,3
Федеральный проект "Современная школа"		-	950928,5	822038,4	128890,1
	2020 год	-	462867,3	396939,6	65927,7
	2021 год	-	182504,1	156667	25837,1
	2022 год	-	305557,1	268431,8	37125,3

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	73944,4	71726	2218,4
	2020 год	66	46916,3	45508,8	1407,5
	2021 год	76	11269,5	10931,4	338,1
	2022 год	90	15758,6	15285,8	472,8

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	53895,5	52278,7	1616,8
	2020 год	2	15630,2	15161,3	468,9
	2021 год	4	14604,1	14166	438,1
	2022 год	7	23661,2	22951,4	709,8
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	721413,3	599408,7	122004,6
	2020 год	1100	400320,8	336269,5	64051,3
	2021 год	1100	156630,5	131569,6	25060,9
	2022 год	1350	164462	131569,6	32892,4

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	101675,3	98625	3050,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	0	101675,3	98625	3050,3
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	44471,2	34983,1	9488,1
	2020 год	-	15596,3	12445,7	3150,6
	2021 год	-	15596,3	12445,7	3150,6
	2022 год	-	13278,6	10091,7	3186,9

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	44471,2	34983,1	9488,1
	2020 год	16	15596,3	12445,7	3150,6
	2021 год	24	15596,3	12445,7	3150,6
	2022 год	32	13278,6	10091,7	3186,9
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда "		-	654908,9	635261,6	19647,3
	2020 год	-	230435,7	223522,6	6913,1
	2021 год	-	315636,7	306167,6	9469,1
	2022 год	-	108836,5	105571,4	3265,1

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	654908,9	635261,6	19647,3
	2020 год	116	230435,7	223522,6	6913,1
	2021 год	256	315636,7	306167,6	9469,1
	2022 год	305	108836,5	105571,4	3265,1
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	83768,1	81255,1	2513
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	58127	56383,2	1743,8
	2022 год	-	25641,1	24871,9	769,2
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	83768,1	81255,1	2513

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	58127	56383,2	1743,8
	2022 год	3	25641,1	24871,9	769,2
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	819625,4	795036,6	24588,8
	2020 год	-	428734,5	415872,5	12862
	2021 год	-	390890,9	379164,1	11726,8
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	816664,3	792164,3	24500
	2020 год	110	425773,4	413000,2	12773,2
	2021 год	970	390890,9	379164,1	11726,8
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	2961,1	2872,3	88,8
	2020 год	24	2961,1	2872,3	88,8
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Амурская область		-	2671169	2186646,9	484522,1
Федеральный проект "Современная школа"		-	2301690,9	1840964	460726,9
	2020 год	-	601544,5	442103,3	159441,2
	2021 год	-	789458,7	654265,9	135192,8
	2022 год	-	910687,6	744594,8	166092,8

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	107739,5	104507,3	3232,2
	2020 год	68	46916,3	45508,8	1407,5
	2021 год	98	33808,6	32794,3	1014,3
	2022 год	122	27014,6	26204,2	810,4

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	22932,3	22244,3	688
	2020 год	4	15630,2	15161,3	468,9
	2021 год	5	7302,1	7083	219,1
	2022 год	5	-	-	-
Модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета, мест	247216,3	227809,8	19406,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	0	247216,3	227809,8	19406,5

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	272762,7	251350,9	21411,8
	2020 год	-	138408,1	127543,1	10865
	2021 год	165	134354,6	123807,8	10546,8
	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках финансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1651040,1	1235051,7	415988,4
	2020 год	1056	400589,9	253890,1	146699,8
	2021 год	1056	613993,5	490580,8	123412,7
	2022 год	2556	636456,7	490580,8	145875,9
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	45396,6	36969,8	8426,8

	2020 год	-	15783,3	12996,3	2787
	2021 год	-	15812,4	12996,3	2816,1
	2022 год	-	13800,9	10977,2	2823,7
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	45396,6	36969,8	8426,8
	2020 год	16	15783,3	12996,3	2787
	2021 год	24	15812,4	12996,3	2816,1
	2022 год	32	13800,9	10977,2	2823,7
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	144587,1	140249,5	4337,6
	2020 год	-	144587,1	140249,5	4337,6
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	144587,1	140249,5	4337,6
	2020 год	64	144587,1	140249,5	4337,6
	2021 год	64	-	-	-
	2022 год	64	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	58127	56383,2	1743,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	58127	56383,2	1743,8
	2022 год	-	-	-	-

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	58127	56383,2	1743,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	58127	56383,2	1743,8
	2022 год	2	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	121367,4	112080,4	9287
	2020 год	-	62606,3	57901,7	4704,6
	2021 год	-	58761,1	54178,7	4582,4
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	117666,1	108490,1	9176
	2020 год	-	58905	54311,4	4593,6
	2021 год	120	58761,1	54178,7	4582,4

	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	3701,3	3590,3	111
	2020 год	30	3701,3	3590,3	111
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Магаданская область		-	1728670,2	1564217	164453,2
Федеральный проект "Современная школа"		-	1225030,3	1104829,5	120200,8
	2020 год	-	101544,4	93232,2	8312,2
	2021 год	-	559193	509376,7	49816,3
	2022 год	-	564292,9	502220,6	62072,3

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	4504,4	4378,9	125,5
	2020 год	5	4504,4	4378,9	125,5
	2021 год	5	-	-	-
	2022 год	5	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15117,3	14814,8	302,5
	2020 год	1	7815,2	7658,8	156,4
	2021 год	2	7302,1	7156	146,1
	2022 год	2	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1205408,6	1085635,8	119772,8
	2020 год	50	89224,8	81194,5	8030,3
	2021 год	50	551890,9	502220,7	49670,2
	2022 год	875	564292,9	502220,6	62072,3
Федеральный проект		-	43628,6	39325,9	4302,7

"Успех каждого ребенка"	2020 год	-	15125,5	13899,6	1225,9
	2021 год	-	15279,1	13899,6	1379,5
	2022 год	-	13224	11526,7	1697,3
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	43628,6	39325,9	4302,7
	2020 год	11	15125,5	13899,6	1225,9
	2021 год	17	15279,1	13899,6	1379,5
	2022 год	21	13224	11526,7	1697,3
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	15815,2	15497,9	317,3
	2020 год	-	15815,2	15497,9	317,3
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15815,2	15497,9	317,3
	2020 год	8	15815,2	15497,9	317,3
	2021 год	8	-	-	-
	2022 год	8	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	444196,1	404563,7	39632,4
	2020 год	-	114952	104951,6	10000,4
	2021 год	-	329244,1	299612,1	29632
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	439260,9	399727,3	39533,6
	2020 год	-	110016,8	100115,2	9901,6
	2021 год	270	329244,1	299612,1	29632
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	4935,2	4836,4	98,8
	2020 год	40	4935,2	4836,4	98,8

	2021 год	-	-	-	
	2022 год	-	-	-	-
Сахалинская область		-	2693694,3	1061089,6	1632604,7
Федеральный проект "Современная школа"		-	2131800,4	688418,8	1443381,6
	2020 год	-	359423,9	160360,7	199063,2
	2021 год	-	622403,6	266183,1	356220,5
	2022 год	-	1149972,9	261875	888097,9
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	36862,9	21749,1	15113,8
	2020 год	33	36862,9	21749,1	15113,8
	2021 год	33	-	-	-
	2022 год	33	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15117,2	8919,1	6198,1
	2020 год	1	7815,1	4610,9	3204,2
	2021 год	2	7302,1	4308,2	2993,9
	2022 год	2	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	2079820,3	657750,6	1422069,7
	2020 год	1680	314745,9	134000,7	180745,2
	2021 год	1680	615101,5	261874,9	353226,6
	2022 год	2880	1149972,9	261875	888097,9
Федеральный проект "Успех каждого"		-	39269,4	9178,9	30090,5

ребенка"	2020 год	-	15124,8	3337,4	11787,4
	2021 год	-	10144,6	3337,4	6807,2
	2022 год	-	14000	2504,1	11495,9
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	39269,4	9178,9	30090,5
	2020 год	2	15124,8	3337,4	11787,4
	2021 год	5	10144,6	3337,4	6807,2
	2022 год	7	14000	2504,1	11495,9
		-	237194,9	139945	97249,9
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	228176,6	134624,2	93552,4
	2021 год	-	9018,3	5320,8	3697,5

	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	237194,9	139945	97249,9
	2020 год	101	228176,6	134624,2	93552,4
	2021 год	105	9018,3	5320,8	3697,5
	2022 год	105	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	382679,5	223546,9	159132,6
	2020 год	-	191696,9	111982,8	79714,1
	2021 год	-	190982,6	111564,1	79418,5
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	382432,7	223401,3	159031,4
	2020 год	-	191450,1	111837,2	79612,9
	2021 год	330	190982,6	111564,1	79418,5
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	246,8	145,6	101,2
	2020 год	2	246,8	145,6	101,2

	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Еврейская автономная область		-	1651843,8	1538487,7	113356,1
Федеральный проект "Современная школа"		-	1171345,2	1066764	104581,2
	2020 год	-	27922,2	27642,9	279,3
	2021 год	-	523233	471566,8	51666,2
	2022 год	-	620190	567554,3	52635,7
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	20107,1	19906	201,1
	2020 год	18	20107,1	19906	201,1
	2021 год	18	-	-	-
	2022 год	18	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15117,3	14966	151,3
	2020 год	2	7815,1	7736,9	78,2
	2021 год	3	7302,2	7229,1	73,1
	2022 год	3	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1031861,7	928675,5	103186,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	515930,8	464337,7	51593,1

	2022 год	1275	515930,9	464337,8	51593,1
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	104259,1	103216,5	1042,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	0	104259,1	103216,5	1042,6
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	44108,3	39697,4	4410,9
	2020 год	-	14636,6	13172,9	1463,7
	2021 год	-	14636,6	13172,9	1463,7
	2022 год	-	14835,1	13351,6	1483,5

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	44108,3	39697,4	4410,9
	2020 год	10	14636,6	13172,9	1463,7
	2021 год	15	14636,6	13172,9	1463,7
	2022 год	20	14835,1	13351,6	1483,5
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	103922	102882,7	1039,3
	2020 год	-	103922	102882,7	1039,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	103922	102882,7	1039,3
	2020 год	46	103922	102882,7	1039,3
	2021 год	46	-	-	-
	2022 год	46	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	332468,3	329143,6	3324,7
	2020 год	-	139248,3	137855,8	1392,5
	2021 год	-	193220	191287,8	1932,2
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	332468,3	329143,6	3324,7

	2020 год	60	139248,3	137855,8	1392,5
	2021 год	360	193220	191287,8	1932,2
	2022 год	-	-	-	-
Чукотский автономный округ		-	1015412	868163,2	137248,8
Федеральный проект "Современная школа"		-	625768,9	603453,2	12315,7
	2020 год	-	179700	166305,9	3394,1
	2021 год	-	301062,1	295040,7	6021,4
	2022 год	-	145006,8	142106,6	2900,2
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	8936,5	8757,7	178,8
	2020 год	8	8936,5	8757,7	178,8
	2021 год	8	-	-	-

	2022 год	8	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	316818,8	310482,3	6336,5
	2020 год	-	160763,5	157548,2	3215,3
	2021 год	100	156055,3	152934,1	3121,2
	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках финансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	300013,6	284213,2	5800,4
	2020 год	-	10000	-	-
	2021 год	-	145006,8	142106,6	2900,2
	2022 год	100	145006,8	142106,6	2900,2

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	70787,1	65992	4795,1
	2020 год	-	19825,5	18221,2	1604,3
	2021 год	-	19825,5	18221,2	1604,3
	2022 год	-	31136	29549,6	1586,4
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	70787,1	65992	4795,1
	2020 год	6	19825,5	18221,2	1604,3
	2021 год	9	19825,5	18221,2	1604,3
	2022 год	12	31136	29549,6	1586,4
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	101662,9	99629,5	2033,4
	2020 год	-	101662,9	99629,5	2033,4
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	101662,9	99629,5	2033,4
	2020 год	45	101662,9	99629,5	2033,4
	2021 год	45	-	-	-
	2022 год	45	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	54458,8	53369,6	1089,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	54458,8	53369,6	1089,2

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	54458,8	53369,6	1089,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	2	54458,8	53369,6	1089,2
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	217193,1	99088,5	118104,6
	2020 год	-	67709,4	49604,8	18104,6
	2021 год	-	149483,7	49483,7	100000
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	217193,1	99088,5	118104,6
	2020 год	-	67709,4	49604,8	18104,6

	2021 год	60	149483,7	49483,7	100000
	2022 год	-	-	-	-
Северо-Кавказский федеральный округ		количество организаций, осуществляющих образовательную	41847575,9	40171453,4	1676122,5
	2020 год	деятельность исключительно по адаптированным	16468361,3	15584056,1	884305,2
	2021 год	основным	17768100,1	17162977,3	605122,8
	2022 год	общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально- технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 366 (20); 2021 год - 506 (28); 2022 год - 636 (33); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально- технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	7611114,6	7424420	186694,6

	<p>2020 год - 5000 (695); 2021 год - 8000 (1022); 2022 год - 11000 (1150); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 72170 (9786); 2021 год - 146699 (9786); 2022 год - 227279 (15415); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета: 2020 год - 4919 (780); 2021 год - 7284 (945); 2022 год - 8934 (945);</p>			
	<p>количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации</p>			

мероприятий
региональных
программ
(региональных
проектов),
софинансируемых из
федерального
бюджета, мест:
2020 год - 7292 (500);
2021 год - 16032
(1360);
количество новых
мест в
общеобразовательных
организациях
субъекта Российской
Федерации,
введенных путем
реализации
мероприятий
региональных
программ
(региональных
проектов),
софинансируемых из
федерального
бюджета
(нарастающим итогом
с 2019 года):
2020 год - 16903
(12912); 2021 год -
35419 (31078); 2022 год
- 36139 (31798);
количество
общеобразовательных
организаций, для
которых приобретены
средства обучения и
воспитания, и (или)
проведен ремонт
спортивных залов, и
(или) проведено
перепрофилирование
имеющихся
аудиторий под
спортивные залы для
занятия физической
культурой и спортом,
и (или) созданы
школьные спортивные
клубы, и (или)
оснащены
спортивным

	<p>инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 2000 (594); 2021 год - 3000 (828); 2022 год - 4000 (1066); количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (728); 2021 год - 14900 (903); 2022 год - 20300 (1366);</p>		
	<p>количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 76 (6); 2021 год - 136 (10); 2022 год - 196 (18); количество</p>		

		<p>дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом):</p> <p>2020 год - 78683 (17055); 2021 год - 143683 (23070);</p> <p>количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест:</p> <p>2020 год - 10740 (90)</p>			
Республика Дагестан		-	9603825,8	8652088	951737,8
Федеральный проект "Современная школа"		-	7389447,9	6703018,4	686429,5
	2020 год	-	3407348,7	2990859,4	416489,3
	2021 год	-	2021563,8	1781016,8	240547
	2022 год	-	1960535,4	1931142,2	29393,2

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	115660,5	114503,9	1156,6
	2020 год	210	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	271	68744	68056,6	687,4
	2022 год	271	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46008,4	45548,3	460,1
	2020 год	2	15630,1	15473,8	156,3
	2021 год	4	14604,1	14458,1	146
	2022 год	6	15774,1	15616,4	157,7
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	66300,2	65637,2	663
	2020 год	80	66300,2	65637,2	663
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года)	6373501,4	5728750,5	644750,9
	2020 год	5112	2979916,9	2579645,3	400271,6
	2021 год	8926	1693519,4	1466040,7	227478,7
	2022 год	8926	1700065,2	1683064,5	17000,7
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	787977,4	748578,5	39398,9
	2020 год	1208	298585,1	283655,8	14929,3
	2021 год	1208	244696,2	232461,4	12234,8
	2022 год	1812	244696,1	232461,3	12234,8

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	266807,5	253467,1	13340,4
	2020 год	-	88535,4	84108,6	4426,8
	2021 год	-	88535,4	84108,6	4426,8
	2022 год	-	89736,7	85249,9	4486,8
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	266807,5	253467,1	13340,4
	2020 год	313	88535,4	84108,6	4426,8
	2021 год	433	88535,4	84108,6	4426,8
	2022 год	553	89736,7	85249,9	4486,8
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	280035,7	277235,3	2800,4
	2020 год	-	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	-	49600	49104	496

	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	280035,7	277235,3	2800,4
	2020 год	102	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	124	49600	49104	496
	2022 год	124	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	112087,2	110966,3	1120,9
	2020 год	-	86446,1	85581,6	864,5
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	25641,1	25384,7	256,4

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	112087,2	110966,3	1120,9
	2020 год	2	86446,1	85581,6	864,5
	2021 год	2	-	-	-
	2022 год	3	25641,1	25384,7	256,4
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1946690,7	1694722,8	251967,9
	2020 год	-	1587319,7	1381889,6	205430,1
	2021 год	-	359371	312833,2	46537,8
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1946690,7	1694722,8	251967,9
	2020 год	6750	1587319,7	1381889,6	205430,1
	2021 год	7150	359371	312833,2	46537,8

	2022 год	-	-	-	-
Республика Ингушетия		-	8268702	8142753,7	125948,3
Федеральный проект "Современная школа"		-	6767844,3	6665848	101996,3
	2020 год	-	1567743,1	1539022,5	28720,6
	2021 год	-	4663007,3	4605739,9	57267,4
	2022 год	-	537093,8	521085,6	16008,2
Обновление материально- технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально- технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	57059,1	56488,4	570,7
	2020 год	59	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	68	10142,6	10041,1	101,5
	2022 год	68	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	140495,3	139090,3	1405
	2020 год	250	140495,3	139090,3	1405
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года)	5712346,8	5655223,3	57123,5
	2020 год	2160	1054252	1043709,5	10542,5
	2021 год	8640	4386932,8	4343063,5	43869,3
	2022 год	8640	271161,9	268450,3	2711,6

Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	857943,2	815046	42897,2
	2020 год	1440	326079,4	309775,4	16304
	2021 год	1440	265931,9	252635,3	13296,6
	2022 год	2160	265931,9	252635,3	13296,6
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	223578,8	212399,7	11179,1
	2020 год	-	74190,7	70481,1	3709,6
	2021 год	-	74190,7	70481,1	3709,6
	2022 год	-	75197,4	71437,5	3759,9

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	223578,8	212399,7	11179,1
	2020 год	61	74190,7	70481,1	3709,6
	2021 год	71	74190,7	70481,1	3709,6
	2022 год	82	75197,4	71437,5	3759,9
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1277278,9	1264506	12772,9
	2020 год	-	164338,6	162695,2	1643,4
	2021 год	-	1112940,3	1101810,8	11129,5
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1275304,8	1262551,6	12753,2
	2020 год	2200	162364,5	160740,8	1623,7
	2021 год	3710	1112940,3	1101810,8	11129,5
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	1974,1	1954,4	19,7
	2020 год	16	1974,1	1954,4	19,7

	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Кабардино-Балкарская Республика		-	2376495,7	2285864,9	90630,8
Федеральный проект "Современная школа"		-	1481906,1	1403841,1	78065
	2020 год	-	456804,6	436857,5	19947,1
	2021 год	-	522131	487945,7	34185,3
	2022 год	-	502970,5	479037,9	23932,6
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	94221,6	93279,4	942,2
	2020 год	69	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	91	24792,9	24545	247,9
	2022 год	111	22512,2	22287,1	225,1

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	30306,3	30003,2	303,1
	2020 год	1	7815,1	7736,9	78,2
	2021 год	3	14604,1	14458,1	146
	2022 год	4	7887,1	7808,2	78,9
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	145757	144299,4	1457,6
	2020 год	250	145757	144299,4	1457,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1211621,2	1136259,1	75362,1
	2020 год	1724	256316	238373,9	17942,1
	2021 год	1724	482734	448942,6	33791,4
	2022 год	2949	472571,2	448942,6	23628,6
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	69879	65560,3	4318,7
	2020 год	-	20618,6	19175,3	1443,3
	2021 год	-	20618,6	19175,3	1443,3
	2022 год	-	28641,8	27209,7	1432,1

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	69879	65560,3	4318,7
	2020 год	39	20618,6	19175,3	1443,3
	2021 год	54	20618,6	19175,3	1443,3
	2022 год	71	28641,8	27209,7	1432,1
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	412494,2	408369,2	4125
	2020 год	-	225917,3	223658,1	2259,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	186576,9	184711,1	1865,8

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	412494,2	408369,2	4125
	2020 год	116	225917,3	223658,1	2259,2
	2021 год	116	-	-	-
	2022 год	200	186576,9	184711,1	1865,8
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	412216,4	408094,3	4122,1
	2020 год	-	332654,7	329328,2	3326,5
	2021 год	-	79561,7	78766,1	795,6
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	412216,4	408094,3	4122,1

	2020 год	1900	332654,7	329328,2	3326,5
	2021 год	2000	79561,7	78766,1	795,6
	2022 год	-	-	-	-
Карачаево-Черкесская Республика		-	1795853,1	1736650,9	59202,2
Федеральный проект "Современная школа"		-	1136107	1087224,2	48882,8
	2020 год	-	368900,9	356960,8	11940,1
	2021 год	-	440448,5	423111,3	17337,2
	2022 год	-	326757,6	307152,1	19605,5
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	59313	58719,8	593,2
	2020 год	61	46916,5	46447,3	469,2

	2021 год	72	12396,5	12272,5	124
	2022 год	72	-	-	-
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	7815,1	7736,9	78,2
	2020 год	2	7815,1	7736,9	78,2
	2021 год	2	-	-	-
	2022 год	2	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	212627,7	210501,4	2126,3
	2020 год	-	107893,7	106814,8	1078,9

	2021 год	165	104733,9	103686,6	1047,3
	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	856351,3	810266,1	46085,2
	2020 год	800	206275,6	195961,8	10313,8
	2021 год	800	323318,1	307152,2	16165,9
	2022 год	1760	326757,6	307152,1	19605,5
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	86573,3	81985,7	4587,6
	2020 год	-	30338	28821,1	1516,9
	2021 год	-	30338	28821,1	1516,9
	2022 год	-	25897,3	24343,5	1553,8

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	86573,3	81985,7	4587,6
	2020 год	20	30338	28821,1	1516,9
	2021 год	30	30338	28821,1	1516,9
	2022 год	40	25897,3	24343,5	1553,8
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	296119,8	293158,6	2961,2
	2020 год	-	173956,4	172216,8	1739,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	122163,4	120941,8	1221,6

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	296119,8	293158,6	2961,2
	2020 год	84	173956,4	172216,8	1739,6
	2021 год	84	-	-	-
	2022 год	139	122163,4	120941,8	1221,6
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	54458,8	53914,2	544,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	54458,8	53914,2	544,6
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	54458,8	53914,2	544,6

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	2	54458,8	53914,2	544,6
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	222594,2	220368,2	2226
	2020 год	-	177995,8	176215,8	1780
	2021 год	-	44598,4	44152,4	446
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	222594,2	220368,2	2226
	2020 год	960	177995,8	176215,8	1780
	2021 год	1020	44598,4	44152,4	446
	2022 год	-	-	-	-
Республика Северная Осетия - Алания		-	3339375	3271018	68357
Федеральный проект "Современная школа"		-	1631444,5	1586809,5	44635
	2020 год	-	935766,9	910902,4	24864,5
	2021 год	-	579868,5	567046,6	12821,9
	2022 год	-	115809	108860,5	6948,5

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	128057	126776,4	1280,6
	2020 год	59	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	131	81140,5	80329,1	811,4
	2022 год	131	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15117,2	14966	151,2
	2020 год	2	7815,1	7736,9	78,2
	2021 год	3	7302,1	7229,1	73
	2022 год	3	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	241188,4	238776,5	2411,9
	2020 год	200	241188,4	238776,5	2411,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета, мест	755771,1	748213,4	7557,7
	2020 год	500	381399,6	377585,6	3814
	2021 год	1360	374371,5	370627,8	3743,7
	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках финансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	491310,9	458077,2	33233,7
	2020 год	1650	258447,4	240356,1	18091,3
	2021 год	1650	117054,4	108860,6	8193,8
	2022 год	1850	115809	108860,5	6948,5
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	65241	60672,7	4568,3

	2020 год	-	20500	19064,5	1435,5
	2021 год	-	20500	19064,5	1435,5
	2022 год	-	24241	22543,7	1697,3
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	65241	60672,7	4568,3
	2020 год	12	20500	19064,5	1435,5
	2021 год	18	20500	19064,5	1435,5
	2022 год	24	24241	22543,7	1697,3
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	342345,8	338922,3	3423,5
	2020 год	-	149105,5	147614,4	1491,1
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	193240,3	191307,9	1932,4
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	342345,8	338922,3	3423,5
	2020 год	76	149105,5	147614,4	1491,1
	2021 год	76	-	-	-
	2022 год	163	193240,3	191307,9	1932,4
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	80099,8	79298,8	801
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	80099,8	79298,8	801

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	80099,8	79298,8	801
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	3	80099,8	79298,8	801
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1220244	1205314,7	14929,3
	2020 год	-	287937,9	284949,9	2988
	2021 год	-	932306,1	920364,8	11941,3
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1211114	1196276	14838
	2020 год	715	278807,9	275911,2	2896,7
	2021 год	1995	932306,1	920364,8	11941,3

	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	9130	9038,7	91,3
	2020 год	74	9130	9038,7	91,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Чеченская Республика		-	12271568,7	12090127,8	181440,9
Федеральный проект "Современная школа"		-	9390085,1	9245238,8	144846,3
	2020 год	-	3523348,1	3474074,9	49273,2
	2021 год	-	3599091,1	3544647,3	54443,8
	2022 год	-	2267645,9	2226516,6	41129,3

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	242874,7	240446	2428,7
	2020 год	125	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	201	85648,3	84791,8	856,5
	2022 год	299	110310	109206,9	1103,1

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	22932,2	22702,9	229,3
	2020 год	3	15630,1	15473,8	156,3
	2021 год	4	7302,1	7229,1	73
	2022 год	4	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета (нарастающим итогом с 2019 года)	7850640,9	7772134,5	78506,4
	2020 год	5640	3109808,9	3078710,8	31098,1
	2021 год	13512	3044818,4	3014370,2	30448,2

	2022 год	14232	1696013,6	1679053,5	16960,1
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1273637,2	1209955,4	63681,8
	2020 год	960	350992,6	333443	17549,6
	2021 год	960	461322,3	438256,2	23066,1
	2022 год	2184	461322,3	438256,2	23066,1
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	194493,6	184768,9	9724,7
	2020 год	-	64539,3	61312,3	3227
	2021 год	-	64539,3	61312,3	3227
	2022 год	-	65415,1	62144,3	3270,8

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	194493,6	184768,9	9724,7
	2020 год	61	64539,3	61312,3	3227
	2021 год	91	64539,3	61312,3	3227
	2022 год	121	65415,1	62144,3	3270,8
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	757499,7	749924,7	7575
	2020 год	-	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	-	193891,1	191952,2	1938,9
	2022 год	-	333172,9	329841,2	3331,7

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	757499,7	749924,7	7575
	2020 год	196	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	282	193891,1	191952,2	1938,9
	2022 год	432	333172,9	329841,2	3331,7
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	83768,1	82930,4	837,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	58127	57545,7	581,3
	2022 год	-	25641,1	25384,7	256,4
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	83768,1	82930,4	837,7

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	58127	57545,7	581,3
	2022 год	3	25641,1	25384,7	256,4
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1845722,2	1827265	18457,2
	2020 год	-	682157,8	675336,2	6821,6
	2021 год	-	1163564,4	1151928,8	11635,6
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1845722,2	1827265	18457,2
	2020 год	2260	682157,8	675336,2	6821,6
	2021 год	3660	1163564,4	1151928,8	11635,6
	2022 год	-	-	-	-
Ставропольский край		-	3800512,6	3605628,2	194884,4
Федеральный проект "Современная школа"		-	1135994,4	1080005,7	55988,7
	2020 год	-	469972,4	444901,4	25071
	2021 год	-	371047,3	353797,1	17250,2
	2022 год	-	294974,7	281307,2	13667,5

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	143820,9	142382,7	1438,2
	2020 год	112	46916,5	46447,3	469,2
	2021 год	188	85648,3	84791,8	856,5
	2022 год	198	11256,2	11143,6	112,6

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46008,4	45548,3	460,1
	2020 год	10	15630,1	15473,8	156,3
	2021 год	12	14604,1	14458,1	146
	2022 год	14	15774,1	15616,4	157,7
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	946165,1	892074,7	54090,4
	2020 год	2004	407425,8	382980,3	24445,5
	2021 год	2004	270794,9	254547,2	16247,7
	2022 год	2700	267944,4	254547,2	13397,2
Федеральный проект		-	144262,5	129341,3	14921,2

"Успех каждого ребенка"	2020 год	-	45033	40214,5	4818,5
	2021 год	-	45033	40214,5	4818,5
	2022 год	-	54196,5	48912,3	5284,1
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	144262,5	129341,3	14921,2
	2020 год	88	45033	40214,5	4818,5
	2021 год	131	45033	40214,5	4818,5
	2022 год	175	54196,5	48912,3	5284,1
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	580777,5	568983,3	11794,2
	2020 год	-	232595,1	228131,3	4463,8
	2021 год	-	152816,1	149544,1	3272

	2022 год	-	195366,3	191307,9	4058,4
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	580777,5	568983,3	11794,2
	2020 год	154	232595,1	228131,3	4463,8
	2021 год	221	152816,1	149544,1	3272
	2022 год	308	195366,3	191307,9	4058,4
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	83768,1	82930,4	837,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	58127	57545,7	581,3
	2022 год	-	25641,1	25384,7	256,4

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	83768,1	82930,4	837,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	58127	57545,7	581,3
	2022 год	3	25641,1	25384,7	256,4
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1855710,1	1744367,5	111342,6
	2020 год	-	833425,6	783420,1	50005,5
	2021 год	-	1022284,5	960947,4	61337,1
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1855710,1	1744367,5	111342,6
	2020 год	2270	833425,6	783420,1	50005,5

	2021 год	3535	1022284,5	960947,4	61337,1
	2022 год	-	-	-	-
Территории Арктической зоны Российской Федерации		количество организаций, осуществляющих образовательную	11830458,5	7841417,2	3979041,3
	2020 год	деятельность исключительно по адаптированным	4272368,9	2861885,9	1400483
	2021 год	основным	4158081,3	2856405,2	1301676,1
	2022 год	общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально- технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 366 (4); 2021 год - 506 (7); 2022 год - 636 (8); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально- технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	3400008,3	2123126,1	1276882,2

	<p>2020 год - 5000 (156); 2021 год - 8000 (156); 2022 год - 11000 (185); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 72170 (3800); 2021 год - 146699 (3800); 2022 год - 227279 (8060); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета: 2020 год - 4919 (0); 2021 год - 7284 (100); 2022 год - 8934 (100);</p>			
	<p>количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено репрофилирование</p>			

имеющихся
аудиторий под
спортивные залы для
занятия физической
культурой и спортом,
и (или) созданы
школьные спортивные
клубы, и (или)
оснащены
спортивным
инвентарем и
оборудованием
открытые
плоскостные
спортивные
сооружения, единиц
(нарастающим итогом
с 2019 года):
2020 год - 2000 (49);
2021 год - 3000 (68);
2022 год - 4000 (81);
количество
общеобразовательных
организаций и
профессиональных
образовательных
организаций, для
которых приобретены
средства обучения и
воспитания для
обновления
материально-
технической базы в
целях внедрения
целевой модели
цифровой
образовательной
среды, единиц
(нарастающим итогом
с 2019 года):
2020 год - 7900 (386);
2021 год - 14900 (468);
2022 год - 20300 (595);
количество созданных
центров
непрерывного
повышения
профессионального
мастерства
педагогических
работников и центров
оценки
профессионального

мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):
2020 год - 76 (0); 2021 год - 136 (0); 2022 год - 196 (7);
количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом):
2020 год - 78683 (840);
2021 год - 143683 (2706);
количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест:
2020 год - 10740 (40)

Республика Саха (Якутия) (территории Аллаиховского улуса (района), Анабарского национального (долгано-эвенкийского) улуса (района), Булунского улуса (района), Нижнеколымского района, Усть-Янского улуса (района) <****>		-	87874,7	86996	878,7
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	87874,7	86996	878,7
	2020 год	-	27110,1	26839	271,1
	2021 год	-	11272,7	11160	112,7
	2022 год	-	49491,9	48997	494,9
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	87874,7	86996	878,7
	2020 год	119	27110,1	26839	271,1
	2021 год	187	11272,7	11160	112,7
	2022 год	226	49491,9	48997	494,9
Мурманская область		-	2422750,2	2185178,5	237571,7

Федеральный проект "Современная школа"		-	1414297,9	1241217,1	173080,8
	2020 год	-	609657,8	488506,8	121151
	2021 год	-	403990,1	377925	26065,1
	2022 год	-	400650	374785,3	25864,7
Обновление материально- технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально- технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	35771,5	33625,2	2146,3
	2020 год	29	32394,7	30451	1943,7
	2021 год	29	-	-	-
	2022 год	32	3376,8	3174,2	202,6

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	30306,2	28487,9	1818,3
	2020 год	1	7815,1	7346,2	468,9
	2021 год	3	14604	13727,8	876,2
	2022 год	4	7887,1	7413,9	473,2
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1348220,2	1179104	169116,2
	2020 год	1200	569448	450709,6	118738,4
	2021 год	1200	389386,1	364197,2	25188,9
	2022 год	2400	389386,1	364197,2	25188,9
Федеральный проект		-	17320	12297,2	5022,8

"Успех каждого ребенка"	2020 год	-	5747,3	4080,6	1666,7
	2021 год	-	5747,3	4080,6	1666,7
	2022 год	-	5825,4	4136	1689,4
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	17320	12297,2	5022,8
	2020 год	8	5747,3	4080,6	1666,7
	2021 год	12	5747,3	4080,6	1666,7
	2022 год	16	5825,4	4136	1689,4
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	348285,8	327388,6	20897,2
	2020 год	-	228176,5	214485,9	13690,6
	2021 год	-	11272,8	10596,4	676,4

	2022 год	-	108836,5	102306,3	6530,2
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	348285,8	327388,6	20897,2
	2020 год	101	228176,5	214485,9	13690,6
	2021 год	106	11272,8	10596,4	676,4
	2022 год	155	108836,5	102306,3	6530,2
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	80099,9	75293,9	4806
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	80099,9	75293,9	4806

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	80099,9	75293,9	4806
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	3	80099,9	75293,9	4806
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	642846,5	604275,6	38570,9
	2020 год	-	321816,2	302507,2	19309
	2021 год	-	321030,3	301768,4	19261,9
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	642846,5	604275,6	38570,9
	2020 год	-	321816,2	302507,2	19309
	2021 год	646	321030,3	301768,4	19261,9

	2022 год	-	-	-	-
Ненецкий автономный округ		-	1727626	748834,7	978791,3
Федеральный проект "Современная школа"		-	1519474,3	621529,1	897945,2
	2020 год	-	12780	10049,7	2730,3
	2021 год	-	454487	268237,6	186249,4
	2022 год	-	1052207,3	343241,8	708965,5
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	4964,9	3016,1	1948,8
	2020 год	3	4964,9	3016,1	1948,8
	2021 год	3	-	-	-
	2022 год	3	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	7815,1	7033,6	781,5
	2020 год	1	7815,1	7033,6	781,5
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1423356,3	536475,2	886881,1
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	454487	268237,6	186249,4
	2022 год	860	968869,3	268237,6	700631,7

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	83338	75004,2	8333,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	0	83338	75004,2	8333,8
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	13877,7	8847,4	5030,3
	2020 год	-	4505,7	2793,5	1712,2
	2021 год	-	4505,7	2793,5	1712,2
	2022 год	-	4866,3	3260,4	1605,9

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	13877,7	8847,4	5030,3
	2020 год	12	4505,7	2793,5	1712,2
	2021 год	16	4505,7	2793,5	1712,2
	2022 год	18	4866,3	3260,4	1605,9
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	78663,5	52864,6	25798,9
	2020 год	-	78663,5	52864,6	25798,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	78663,5	52864,6	25798,9
	2020 год	26	78663,5	52864,6	25798,9
	2021 год	26	-	-	-
	2022 год	26	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	115610,5	65593,6	50016,9
	2020 год	-	57860,7	32836,9	25023,8
	2021 год	-	57749,8	32756,7	24993,1
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	115610,5	65593,6	50016,9

	2020 год	-	57860,7	32836,9	25023,8
	2021 год	60	57749,8	32756,7	24993,1
	2022 год	-	-	-	-
Чукотский автономный округ		-	1069870,8	921532,8	138338
Федеральный проект "Современная школа"		-	625768,9	603453,2	12315,7
	2020 год	-	179700	166305,9	3394,1
	2021 год	-	301062,1	295040,7	6021,4
	2022 год	-	145006,8	142106,6	2900,2
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	8936,5	8757,7	178,8
	2020 год	8	8936,5	8757,7	178,8
	2021 год	8	-	-	-

	2022 год	8	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	316818,8	310482,3	6336,5
	2020 год	-	160763,5	157548,2	3215,3
	2021 год	100	156055,3	152934,1	3121,2
	2022 год	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	300013,6	284213,2	5800,4
	2020 год	-	10000	-	-
	2021 год	-	145006,8	142106,6	2900,2
	2022 год	100	145006,8	142106,6	2900,2

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	70787,1	65992	4795,1
	2020 год	-	19825,5	18221,2	1604,3
	2021 год	-	19825,5	18221,2	1604,3
	2022 год	-	31136	29549,6	1586,4
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	70787,1	65992	4795,1
	2020 год	6	19825,5	18221,2	1604,3
	2021 год	9	19825,5	18221,2	1604,3
	2022 год	12	31136	29549,6	1586,4
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	101662,9	99629,5	2033,4
	2020 год	-	101662,9	99629,5	2033,4
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	101662,9	99629,5	2033,4
	2020 год	45	101662,9	99629,5	2033,4
	2021 год	45	-	-	-
	2022 год	45	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	54458,8	53369,6	1089,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	54458,8	53369,6	1089,2

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	54458,8	53369,6	1089,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	2	54458,8	53369,6	1089,2
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	217193,1	99088,5	118104,6
	2020 год	-	67709,4	49604,8	18104,6
	2021 год	-	149483,7	49483,7	100000
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	217193,1	99088,5	118104,6
	2020 год	-	67709,4	49604,8	18104,6
	2021 год	60	149483,7	49483,7	100000

	2022 год	-	-	-	-
Ямало-Ненецкий автономный округ		-	1727239,3	226537,5	1500701,8
Федеральный проект "Современная школа"		-	693125,7	90746,8	602378,9
	2020 год	-	49157	6567,8	42589,2
	2021 год	-	339688,4	42600,7	297087,7
	2022 год	-	304280,3	41578,3	262702
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	76247	5473,6	70773,4
	2020 год	43	40926	5473,6	35452,4
	2021 год	43	35321	-	35321
	2022 год	43	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	22902	2116,5	20785,5
	2020 год	2	8231	1094,2	7136,8
	2021 год	3	7379	1022,3	6356,7
	2022 год	3	7292	-	7292
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	593976,7	83156,7	510820
	2020 год	450	-	-	
	2021 год	450	296988,4	41578,4	255410
	2022 год	950	296988,3	41578,3	255410
Федеральный проект "Успех каждого"		-	33135	4417,4	28717,6

ребенка"	2020 год	-	11080	1460,1	9619,9
	2021 год	-	11026	1460,1	9565,9
	2022 год	-	11029	1497,2	9531,8
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	33135	4417,4	28717,6
	2020 год	10	11080	1460,1	9619,9
	2021 год	13	11026	1460,1	9565,9
	2022 год	16	11029	1497,2	9531,8
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	318967	36813,7	282153,3
	2020 год	-	194090	25619,1	168470,9
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	124877	11194,6	113682,4
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	318967	36813,7	282153,3
	2020 год	81	194090	25619,1	168470,9
	2021 год	81	-	-	-
	2022 год	117	124877	11194,6	113682,4
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	60972	7624,2	53347,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	60972	7624,2	53347,8

Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	60972	7624,2	53347,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	2	60972	7624,2	53347,8
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	621039,6	86935,4	534104,2
	2020 год	-	1306	172,8	1133,2
	2021 год	-	619733,6	86762,6	532971
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	619733,6	86762,6	532971
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	540	619733,6	86762,6	532971

	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	1306	172,8	1133,2
	2020 год	10	1306	172,8	1133,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Республика Карелия (территории муниципальных образований "Беломорский муниципальный район", "Лоухский муниципальный район" и "Кемский муниципальный район") <****>		-	818778,2	494420,6	324357,6
Федеральный проект "Современная школа"		-	812256,5	487964,1	324292,4
	2020 год	-	812256,5	487964,1	324292,4

	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	5585,3	5529,4	55,9
	2020 год	5	5585,3	5529,4	55,9
	2021 год	5	-	-	-
	2022 год	5	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	806671,2	482434,7	324236,5
	2020 год	1200	806671,2	482434,7	324236,5
	2021 год	1200	-	-	-
	2022 год	1200	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	6521,7	6456,5	65,2
	2020 год	-	2500	2475	25
	2021 год	-	3000	2970	30
	2022 год	-	1021,7	1011,5	10,2

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	6521,7	6456,5	65,2
	2020 год	1	2500	2475	25
	2021 год	6	3000	2970	30
	2022 год	7	1021,7	1011,5	10,2
Республика Коми (территория муниципального образования городского округа "Воркута") <****>		-	46267,4	45030,8	1236,6
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	46267,4	45030,8	1236,6
	2020 год	-	25754,5	25754,5	-
	2021 год	-	20290,8	19276,3	1014,5
	2022 год	-	222,1	-	222,1

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46267,4	45030,8	1236,6
	2020 год	12	25754,5	25754,5	1355,5
	2021 год	21	20290,8	19276,3	1014,5
	2022 год	23	222,1	4220,1	222,1
Красноярский край (территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Туруханского района) <****>		-	122892,8	115299,4	7593,4
Федеральный проект "Современная школа"		-	28296,5	27515,7	780,8
	2020 год	-	5897,9	5515,8	382,1
	2021 год	-	6154	5755,3	398,7
	2022 год	-	16244,6	16244,6	-

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	28296,5	27515,7	780,8
	2020 год	3	5897,9	5515,8	382,1
	2021 год	3	6154	5755,3	398,7
	2022 год	8	16244,6	16244,6	1172,5
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	94596,3	87783,7	6812,6
	2020 год	-	22842,8	21138,2	1704,6
	2021 год	-	42513,7	39621	2892,7
	2022 год	-	29239,8	27024,5	2215,3

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	94596,3	87783,7	6812,6
	2020 год	-	22842,8	21138,2	1704,6
	2021 год	-	42513,7	39621	2892,7
	2022 год	-	29239,8	27024,5	2215,3
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск") <****>		-	3727059,3	2942293	784766,3
Федеральный проект "Современная школа"		-	2589414,6	1986378,1	603036,5
	2020 год	-	922842,4	475632	447210,4
	2021 год	-	762779,3	686276,4	76502,9
	2022 год	-	903792,9	824469,7	79323,2

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	13469,3	13200	269,3
	2020 год	65	7857,1	7700	157,1
	2021 год	65	-		-
	2022 год	86	5612,2	5500	112,2

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16217,2	15892,8	324,4
	2020 год	-	8330	8163,4	166,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	7887,2	7729,4	157,8
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	2432214	1832321,5	599892,5
	2020 год	950	906655,3	459768,6	446886,7
	2021 год	950	762779,3	686276,4	76502,9
	2022 год	2550	762779,4	686276,5	76502,9

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	127514,1	124963,8	2550,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	0	127514,1	124963,8	2550,3
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	4082,1	1148,5	2933,6
	2020 год	-	4082,1	1148,5	2933,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	4082,1	1148,5	2933,6
	2020 год	12	4082,1	1148,5	2933,6
	2021 год	12	-	-	-
	2022 год	12	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	67500	66150	1350
	2020 год	-	51750	50715	1035
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	15750	15435	315

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	67500	66150	1350
	2020 год	2	51750	50715	1035
	2021 год	2	-	-	-
	2022 год	3	15750	15435	315
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	1066062,6	888616,4	177446,2
	2020 год	-	453594,1	288997,4	164596,7
	2021 год	-	612468,5	599619	12849,5
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	1062361,2	884989	177372,2

	2020 год	840	449892,7	285370	164522,7
	2021 год	1400	612468,5	599619	12849,5
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	3701,4	3627,4	74
	2020 год	30	3701,4	3627,4	74
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Калининградская область		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены	5001146	3349781,4	1651364,6
	2020 год		1596936,2	1148159,1	448777,1
	2021 год		2462331,4	1599289,8	863041,6
	2022 год		941878,5	602332,5	339546

средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 366 (4); 2021 год - 506 (5); 2022 год - 636 (5); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 5000 (53); 2021 год - 8000 (54); 2022 год - 11000 (83); количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального

	<p>бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 72170 (2800); 2021 год - 146699 (2800); 2022 год - 227279 (3700); количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 2000 (12); 2021 год - 3000 (18); 2022 год - 4000 (26);</p>			
	<p>количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой</p>			

образовательной
среды, единиц
(нарастающим итогом
с 2019 года):
2020 год - 7900 (88);
2021 год - 14900 (88);
2022 год - 20300 (145);
количество созданных
центров
непрерывного
повышения
профессионального
мастерства
педагогических
работников и центров
оценки
профессионального
мастерства и
квалификации
педагогов, единиц
(нарастающим итогом
с 2019 года):
2020 год - 76 (0); 2021
год - 136 (2); 2022 год -
196 (3);
количество
дополнительных мест
для детей в возрасте
от 1,5 до 3 лет в
дошкольных
организациях,
созданных в ходе
реализации
региональной
программы
(регионального
проекта), мест
(нарастающим
итогом):
2020 год - 78683 (675);
2021 год - 143683
(2360);
количество созданных
мест для детей в
возрасте от 1,5 до 3
лет любой
направленности в
организациях,
осуществляющих
образовательную
деятельность (за
исключением
государственных,

		муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест:			
Федеральный проект "Современная школа"		2020 год - 10740 (60) -	2017668,6	1186604,3	831064,3
	2020 год	-	791325,6	466064	325261,6
	2021 год	-	448875,3	274396,7	174478,6
	2022 год	-	777467,8	446143,6	331324,2
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	80686	78265,4	2420,6

	2020 год	53	46916,3	45508,8	1407,5
	2021 год	54	1126,9	1093,1	33,8
	2022 год	83	32642,8	31663,5	979,3
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	22932,3	22244,3	688
	2020 год	4	15630,2	15161,3	468,9
	2021 год	5	7302,1	7083	219,1
	2022 год	5	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	1760520,4	937835,1	822685,3

	2020 год	2800	728779,1	405393,9	323385,2
	2021 год	2800	440446,3	266220,6	174225,7
	2022 год	3700	591295	266220,6	325074,4
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	153530	148259,5	5270,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	0	153530	148259,5	5270,5
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	37261,6	20190,3	17071,3
	2020 год	-	15972,5	5840,4	10132,1
	2021 год	-	9125,8	5840,4	3285,4
	2022 год	-	12163,3	8509,5	3653,8

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	37261,6	20190,3	17071,3
	2020 год	12	15972,5	5840,4	10132,1
	2021 год	18	9125,8	5840,4	3285,4
	2022 год	26	12163,3	8509,5	3653,8
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	307339,5	298119,3	9220,2
	2020 год	-	180733,8	175311,8	5422
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	126605,7	122807,5	3798,2

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	307339,5	298119,3	9220,2
	2020 год	88	180733,8	175311,8	5422
	2021 год	88	-	-	-
	2022 год	145	126605,7	122807,5	3798,2
Федеральный проект "Учитель будущего"		-	83768,7	81255,1	2513,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	58127	56383,2	1743,8
	2022 год	-	25641,7	24871,9	769,8
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	83768,7	81255,1	2513,6

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	58127	56383,2	1743,8
	2022 год	3	25641,7	24871,9	769,8
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	2555107,6	1763612,4	791495,2
	2020 год	-	608904,3	500942,9	107961,4
	2021 год	-	1946203,3	1262669,5	683533,8
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	2547704,9	1756431,8	791273,1
	2020 год	675	601501,6	493762,3	107739,3
	2021 год	2360	1946203,3	1262669,5	683533,8
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, мест	7402,7	7180,6	222,1
	2020 год	60	7402,7	7180,6	222,1
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Республика Крым		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):	3957951,2	3855893,6	102057,6
	2020 год		2221805,3	2169044,3	52761
	2021 год		689298,3	664343,1	24955,2
	2022 год		1046847,6	1022506,2	24341,4

2020 год - 366 (2); 2021 год - 400 (3); 2022 год - 530 (6);

количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года):

2020 год - 5000 (11);

2021 год - 8000 (11);

2022 год - 11000 (11);

количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года):

2020 год - 72170

(1804); 2021 год -

146699 (1804); 2022 год

- 227279 (2504);

	<p>количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета: 2020 год - 4919 (250); 2021 год - 7284 (250); 2022 год - 8934 (250);</p>			
	<p>количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 2000 (35); 2021 год - 3000 (51); 2022 год - 4000 (67);</p> <p>количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных</p>			

		<p>организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (102); 2021 год - 14900 (402); 2022 год - 20300 (569); количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (1110); 2021 год - 143683 (1250)</p>			
Федеральный проект "Современная школа"		-	1124641,3	1076872,4	47768,9
	2020 год	-	529366,7	510123	19243,7
	2021 год	-	289457,7	275276,9	14180,8
	2022 год	-	305816,9	291472,5	14344,4

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12287,7	12164,8	122,9
	2020 год	11	12287,7	12164,8	122,9
	2021 год	11	-	-	-
	2022 год	11	-	-	-

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	46593,5	46127,6	465,9
	2020 год	2	15630,1	15473,8	156,3
	2021 год	3	7302,1	7229,1	73
	2022 год	6	23661,3	23424,7	236,6
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), финансируемых из федерального бюджета	153649,6	152113,1	1536,5
	2020 год	250	153649,6	152113,1	1536,5
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	912110,5	866466,9	45643,6
	2020 год	1804	347799,3	330371,3	17428
	2021 год	-	282155,6	268047,8	14107,8
	2022 год	2504	282155,6	268047,8	14107,8
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	192267,7	182654,3	9613,4
	2020 год	-	63800,6	60610,6	3190
	2021 год	-	63800,6	60610,6	3190
	2022 год	-	64666,4	61433,1	3233,3

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	192267,7	182654,3	9613,4
	2020 год	35	63800,6	60610,6	3190
	2021 год	51	63800,6	60610,6	3190
	2022 год	67	64666,4	61433,1	3233,3
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	1277732,4	1264955,1	12777,3
	2020 год	-	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	-	676364,2	669600,6	6763,6
	2022 год	-	370932,5	367223,2	3709,3

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	1277732,4	1264955,1	12777,3
	2020 год	102	230435,7	228131,3	2304,4
	2021 год	402	676364,2	669600,6	6763,6
	2022 год	569	370932,5	367223,2	3709,3
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	456509,9	433679,9	22830
	2020 год	-	350905,6	333355,6	17550
	2021 год	-	105604,3	100324,3	5280
	2022 год	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	456509,9	433679,9	22830

	2020 год	1110	350905,6	333355,6	17550
	2021 год	1250	105604,3	100324,3	5280
	2022 год	-	-	-	-
Город Севастополь		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 366 (1); 2021 год - 506 (2); 2022 год - 636 (2); количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного	1040313,1	652708,1	383001,4
	2020 год		962406,1	579221,9	380615
	2021 год		54150,5	51800,5	1339,7
	2022 год		23756,5	21685,7	1046,7

профилей, единиц
(нарастающим итогом
с 2019 года):
2020 год - 5000 (0);
2021 год - 8000 (0);
2022 год - 11000 (2);
количество новых
мест в
общеобразовательных
организациях
субъекта Российской
Федерации,
введенных путем
реализации
региональных
программ в рамках
софинансирования за
счет средств
федерального
бюджета, мест
(нарастающим итогом
с 2019 года):
2020 год - 72170 (825);
2021 год - 146699
(825); 2022 год -
227279 (825);
количество
общеобразовательных
организаций, для
которых приобретены
средства обучения и
воспитания, и (или)
проведен ремонт
спортивных залов, и
(или) проведено
перепрофилирование
имеющихся
аудиторий под
спортивные залы для
занятия физической
культурой и спортом,
и (или) созданы
школьные спортивные
клубы, и (или)
оснащены
спортивным
инвентарем и
оборудованием
открытые
плоскостные
спортивные
сооружения, единиц
(нарастающим итогом

		с 2019 года): 2020 год - 2000 (6); 2021 год - 3000 (7); 2022 год - 4000 (11);			
		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 7900 (69); 2021 год - 14900 (69); 2022 год - 20300 (69); количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом): 2020 год - 78683 (0); 2021 год - 143683 (60)			
Федеральный проект "Современная школа"		-	758990,4	389721,8	369268,6
	2020 год	-	749436,9	380264	369172,9
	2021 год	-	7302,2	7229,1	73,1
	2022 год	-	2251,3	2228,7	22,6

Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	15117,3	14966	151,3
	2020 год	1	7815,1	7736,9	78,2
	2021 год	2	7302,2	7229,1	73,1
	2022 год	2	-	-	-

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	2251,3	2228,7	22,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	2	2251,3	2228,7	22,6
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, мест (нарастающим итогом с 2019 года)	741621,8	372527,1	369094,7

	2020 год	825	741621,8	372527,1	369094,7
	2021 год	825	-	-	-
	2022 год	825	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	63939,4	57850	3044,7
	2020 год	-	21217,1	19196,5	1010,3
	2021 год	-	21217,1	19196,5	1010,3
	2022 год	-	21505,2	19457	1024,1
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	63939,4	57850	3044,7
	2020 год	6	21217,1	19196,5	1010,3
	2021 год	7	21217,1	19196,5	1010,3

	2022 год	11	21505,2	19457	1024,1
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	157441,8	154324,1	1558,9
	2020 год	-	157441,8	154324,1	1558,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально- технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	157441,8	154324,1	1558,9
	2020 год	69	157441,8	154324,1	1558,9
	2021 год	69	-	-	-
	2022 год	69	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"		-	59941,4	50812,2	9129,2
	2020 год	-	34310,2	25437,3	8872,9
	2021 год	-	25631,2	25374,9	256,3
	2022 год	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта), мест (нарастающим итогом)	51325,5	50812,2	513,3
	2020 год	0	25694,2	25437,3	256,9
	2021 год	60	25631,2	25374,9	256,3
	2022 год	-	-	-	-

Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежи

Дальневосточный федеральный округ		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта	2638880,2	2445023,6	145479,5
	2020 год	образовательного Фонда "Талант и успех", единиц: 2020 год - 27 (1); 2021 год - 44 (3); 2022 год - 61 (4); количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том	901337,5	804559,5	55068,4
	2021 год		946706,1	891032,2	52924,2
	2022 год		790836,6	749431,9	37486,9

	<p>числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 30 (3); 2021 год - 45 (4); 2022 год - 60 (5); количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 520000 (75020); 2021 год - 900000 (78653); количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 135 (6); 2021 год - 160 (6); 2022 год - 185 (6);</p>		
	<p>количество созданных мобильных технопарков</p>		

	<p>"Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 85 (9); 2021 год - 155 (14); 2022 год - 215 (20); внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц: 2020 год - 64 (3); 2021 год - 72 (7); 2022 год - 78 (8); количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 70 (9); 2021 год - 125 (18); 2022 год - 190 (33); количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц: 2020 год - 37 (3)</p>			
Республика Саха (Якутия)	-	376587,4	372821,5	3765,9
Федеральный проект	-	332432,1	329107,8	3324,3

"Успех каждого ребенка"	2020 год	-	16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	-	315498,2	312343,2	3155
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	315498,2	312343,2	3155
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	315498,2	312343,2	3155
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	16764,6	169,3
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	44155,3	43713,7	441,6
	2020 год	-	13264,8	13132,2	132,6

	2021 год	-	12380,2	12256,4	123,8
	2022 год	-	18510,2	18325,1	185,1
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	44155,3	43713,7	441,6
	2020 год	1	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	2	12380,2	12256,4	123,8
	2022 год	3	18510,2	18325,1	185,1
		-	879129,4	861546,5	17582,9
Республика Бурятия		-	760933,3	745714,5	15218,8
	2020 год	-	370339,1	362932,2	7406,9
	2021 год	-	355679,8	348566,1	7113,7
	2022 год	-	34914,5	34216,2	698,3
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	760933,3	745714,5	15218,8
	2020 год	-	370339,1	362932,2	7406,9
	2021 год	-	355679,8	348566,1	7113,7
	2022 год	-	34914,5	34216,2	698,3

Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	10578,3	10366,7	211,6
	2020 год	2	10578,3	10366,7	211,6
	2021 год	2	-	-	-
	2022 год	2	-	-	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	315498,2	309188,2	6310

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	315498,2	309188,2	6310
	2022 год	1	-	-	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	366400,6	359072,5	7328,1
	2020 год	51277	342826,9	335970,3	6856,6
	2021 год	54910	23573,7	23102,2	471,5
	2022 год	-	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	68456,3	67087,1	1369,2
	2020 год	2	16933,9	16595,2	338,7
	2021 год	3	16607,9	16275,7	332,2
	2022 год	5	34914,5	34216,2	698,3

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	118196,1	115832	2364,1
	2020 год	-	13264,9	12999,6	265,3
	2021 год	-	12380,3	12132,6	247,7
	2022 год	-	92550,9	90699,8	1851,1
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	118196,1	115832	2364,1
	2020 год	1	13264,9	12999,6	265,3
	2021 год	2	12380,3	12132,6	247,7
	2022 год	7	92550,9	90699,8	1851,1
Забайкальский край		-	685506	644744,8	40761,2
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	521197,3	510772,8	10424,5
	2020 год	-	94620,8	92728,2	1892,6
	2021 год	-	43991,7	43111,7	880
	2022 год	-	382584,8	374932,9	7651,9

Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	21376,7	20949	427,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	10775,9	10560,3	215,6
	2022 год	2	10600,8	10388,7	212,1
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,7	347436,1	7090,6

	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,7	347436,1	7090,6
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	63180,7	61917	1263,7
	2020 год	9450	63180,7	61917	1263,7
	2021 год	9450	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	14506,2	14216	290,2
	2020 год	1	14506,2	14216	290,2
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-

Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	67607	66254,7	1352,3
	2020 год	1	16933,9	16595,2	338,7
	2021 год	3	33215,8	32551,4	664,4
	2022 год	4	17457,3	17108,1	349,2
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	164308,7	133972	30336,7
	2020 год	-	23815	12999,6	10815,4
	2021 год	-	20762,2	12132,6	8629,6
	2022 год	-	119731,5	108839,8	10891,7
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	164308,7	133972	30336,7
	2020 год	1	23815	12999,6	10815,4
	2021 год	2	20762,2	12132,6	8629,6
	2022 год	8	119731,5	108839,8	10891,7
Камчатский край		-	52363,4	51818,6	544,8
Федеральный проект "Успех каждого"		-	35231,9	34858,4	373,5

ребенка"	2020 год	-	19623	19405,6	217,4
	2021 год	-	15608,9	15452,8	156,1
	2022 год	-	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15452,8	156,1
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	15608,9	15452,8	156,1
	2022 год	1	-	-	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	2689,1	2641	48,1
	2020 год	399	2689,1	2641	48,1
	2021 год	399	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	16764,6	169,3
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	12380,2	12256,4	123,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	12380,2	12256,4	123,8
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12380,2	12256,4	123,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	12380,2	12256,4	123,8
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	4751,3	4703,8	47,5
	2020 год	-	4751,3	4703,8	47,5

	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	4751,3	4703,8	47,5
	2020 год	1	4751,3	4703,8	47,5
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Приморский край		-	125476,3	122966,8	2509,5
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	106966,1	104826,8	2139,3
	2020 год	-	56442,8	55313,9	1128,9
	2021 год	-	15608,9	15296,7	312,2
	2022 год	-	34914,5	34216,2	698,3
Формирование современных управленческих и организационно- экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15296,7	312,2
	2020 год	-	-	-	-

	2021 год	1	15608,9	15296,7	312,2
	2022 год	1	-	-	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	45864,5	44947,2	917,3
	2020 год	6860	45864,5	44947,2	917,3
	2021 год	6860	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	34914,5	34216,2	698,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	2	34914,5	34216,2	698,3

Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	10578,3	10366,7	211,6
	2020 год	1	10578,3	10366,7	211,6
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	18510,2	18140	370,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	18510,2	18140	370,2

Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	18510,2	18140	370,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	18510,2	18140	370,2
Хабаровский край		-	175665,6	121003,1	6999,4
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	112187,7	71155,1	2200,7
	2020 год	-	112187,7	71155,1	2200,7
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	112187,7	71155,1	2200,7
	2020 год	1	112187,7	71155,1	2200,7
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	52986,5	42830,6	1324,7
	2020 год	-	15917,9	12866,9	398
	2021 год	-	14856,3	12008,8	371,4

	2022 год	-	22212,3	17954,9	555,3
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	52986,5	42830,6	1324,7
	2020 год	2	15917,9	12866,9	398
	2021 год	3	14856,3	12008,8	371,4
	2022 год	4	22212,3	17954,9	555,3
Федеральный проект "Социальная активность"		-	10491,4	7017,4	3474
	2020 год	-	10491,4	7017,4	3474
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	10491,4	7017,4	3474
	2020 год	1	10491,4	7017,4	3474
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Амурская область		-	135901,2	131131,6	4055,6
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	91481	88301	2730,9
	2020 год	-	40504,1	39148,2	1210,8
	2021 год	-	33415,1	32219,3	996,5
	2022 год	-	17561,9	16933,5	523,7
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	14549,7	14071	435,2
	2020 год	1	14549,7	14071	435,2
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	68012,5	65578,7	2028,2
	2020 год	2	17035,5	16425,9	508
	2021 год	4	33415,1	32219,3	996,5
	2022 год	5	17561,9	16933,5	523,7

Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	8918,9	8651,3	267,6
	2020 год	1334	8918,9	8651,3	267,6
	2021 год	1334	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	44420,2	42830,6	1324,7
	2020 год	-	13344,4	12866,9	397,9
	2021 год	-	12454,5	12008,8	371,4
	2022 год	-	18621,2	17954,9	555,3
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	44420,2	42830,6	1324,7
	2020 год	2	13344,4	12866,9	397,9
	2021 год	3	12454,5	12008,8	371,4
	2022 год	4	18621,2	17954,9	555,3
Магаданская область		-	32542,7	31891,8	650,9

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	32542,7	31891,8	650,9
	2020 год	-	16933,8	16595,1	338,7
	2021 год	-	15608,9	15296,7	312,2
	2022 год	-	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно- экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15296,7	312,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	15608,9	15296,7	312,2
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,8	16595,1	338,7
	2020 год	1	16933,8	16595,1	338,7
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Сахалинская область		-	107826,2	40019,8	67806,4
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	72538,4	19200	53338,4
	2020 год	-	30265,9	9991	20274,9

	2021 год	-	28940,5	9209	19731,5
	2022 год	-	13332	-	13332
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,5	9209	6399,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	15608,5	9209	6399,5
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	9991	6942,9
	2020 год	1	16933,9	9991	6942,9
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		- <*>	39996	-	39996
	2020 год	-	13332	-	13332
	2021 год	-	13332	-	13332
	2022 год	-	13332	-	13332
Федеральный проект "Цифровая		-	24760,2	14608,5	10151,7

образовательная среда"	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	24760,2	14608,5	10151,7
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	24760,2	14608,5	10151,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	24760,2	14608,5	10151,7
	2022 год	2	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	10527,6	6211,3	4316,3
	2020 год	-	10527,6	6211,3	4316,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	10527,6	6211,3	4316,3

	2020 год	1	10527,6	6211,3	4316,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Еврейская автономная область		-	55501,6	54946,5	555,1
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	55501,6	54946,5	555,1
	2020 год	-	38109	37727,9	381,1
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	17392,6	17218,6	174
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	38109	37727,9	381,1
	2020 год	5700	38109	37727,9	381,1
	2021 год	5700	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	17392,6	17218,6	174
	2020 год	-	-	-	-

Федерации	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	17392,6	17218,6	174
Чукотский автономный округ		-	12380,3	12132,6	247,7
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	12380,3	12132,6	247,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	12380,3	12132,6	247,7
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12380,3	12132,6	247,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	12380,3	12132,6	247,7
	2022 год	1	-	-	-
Северо-Кавказский федеральный округ		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта	5526623,2	5466554,7	60068,5
	2020 год	Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц: 2020 год - 27 (2); 2021 год - 44 (2); 2022 год - 61 (6); количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих	2005321,6	1982818,4	22503,2
	2021 год		1411872,8	1395401,9	16470,9
	2022 год		2109428,8	2088334,4	21094,4

дополнительные
общеобразовательные
программы в
организациях,
осуществляющих
образовательную
деятельность по
образовательным
программам высшего
образования, в том
числе участвующих в
создании научных и
научно-
образовательных
центров мирового
уровня или
обеспечивающих
деятельность центров
компетенций
Национальной
технологической
инициативы, для
которых приобретены
средства обучения и
воспитания, единиц
(нарастающим
итогом):
2020 год - 30 (2); 2021
год - 45 (4); 2022 год -
60 (5);
количество новых
мест в
образовательных
организациях
различных типов, для
которых приобретены
средства обучения и
воспитания в целях
реализации
дополнительных
общеразвивающих
программ всех
направленностей,
единиц (нарастающим
итогом):
2020 год - 520000
(204022); 2021 год -
900000 (280709);
количество созданных
детских технопарков
"Кванториум", для
которых приобретены
средства обучения и

	<p>воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 135 (2); 2021 год - 160 (4); 2022 год - 185 (8);</p>			
	<p>количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 85 (6); 2021 год - 155 (12); 2022 год - 215 (21); внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц: 2020 год - 64 (3); 2021 год - 72 (4); 2022 год - 78 (4); количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 70 (7); 2021 год - 125 (8); 2022 год - 190 (10); количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском</p>			

		конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц: 2020 год - 37 (4)			
Республика Дагестан		-	999442,1	989447,6	9994,5
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	933971,1	924631,4	9339,7
	2020 год	-	46926,3	46457,1	469,2
	2021 год	-	497603,7	492627,7	4976
	2022 год	-	389441	385546,6	3894,4
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	350981,3	3545,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	350981,3	3545,3
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	51848,4	51329,9	518,5
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3

	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	3	34914,4	34565,3	349,1
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	527596,1	522320,2	5275,9
	2020 год	4486	29992,4	29692,5	299,9
	2021 год	81173	497603,7	492627,7	4976
	2022 год	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	62665,5	62038,8	626,7
	2020 год	-	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	-	12380,2	12256,4	123,8
	2022 год	-	37020,4	36650,2	370,2
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	62665,5	62038,8	626,7
	2020 год	2	13264,8	13132,2	132,6

	2021 год	3	12380,2	12256,4	123,8
	2022 год	5	37020,4	36650,2	370,2
Федеральный проект "Социальная активность"		-	2805,5	2777,4	28,1
	2020 год	-	2805,5	2777,4	28,1
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	2805,5	2777,4	28,1
	2020 год	1	2805,5	2777,4	28,1
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Республика Ингушетия		-	759255,4	751662,7	7592,7
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	759255,4	751662,7	7592,7
	2020 год	-	331186,9	327875	3311,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	428068,5	423787,7	4280,8

Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	350981,3	3545,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	350981,3	3545,3
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73541,9	72806,4	735,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	73541,9	72806,4	735,5
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	331186,9	327875	3311,9
	2020 год	49536	331186,9	327875	3311,9

	2021 год	49536	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Кабардино-Балкарская Республика		-	91339	90425,6	913,4
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	70274	69571,2	702,8
	2020 год	-	31440,1	31125,7	314,4
	2021 год	-	10775,9	10668,1	107,8
	2022 год	-	28058	27777,4	280,6
Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	21376,6	21162,8	213,8
	2020 год	-	-	-	-

	2021 год	1	10775,9	10668,1	107,8	
	2022 год	2	10600,7	10494,7	106	
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации			внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	14506,2	14361,1	145,1
	2020 год	1		14506,2	14361,1	145,1
	2021 год	1		-	-	-
	2022 год	1		-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"			количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	34391,2	34047,3	343,9
	2020 год	1		16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	1		-	-	-
	2022 год	2		17457,3	17282,7	174,6
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-		13264,8	13132,2	132,6
	2020 год	-		13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	-		-	-	-
	2022 год	-		-	-	-

Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	13264,8	13132,2	132,6
	2020 год	1	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	7800,2	7722,2	78
	2020 год	-	7800,2	7722,2	78
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	7800,2	7722,2	78
	2020 год	1	7800,2	7722,2	78
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Карачаево-Черкесская Республика		-	493456	488521,3	4934,7
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	493456	488521,3	4934,7
	2020 год	-	16934	16764,6	169,4
	2021 год	-	121995,4	120775,4	1220
	2022 год	-	354526,6	350981,3	3545,3
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	350981,3	3545,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	350981,3	3545,3
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73170,7	72439	731,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	73170,7	72439	731,7
	2022 год	1	-	-	-

Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15452,8	156,1
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	15608,9	15452,8	156,1
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	50149,8	49648,2	501,6
	2020 год	1	16934	16764,6	169,4
	2021 год	3	33215,8	32883,6	332,2
	2022 год	3	-	-	-
Республика Северная Осетия - Алания		-	491297	486384	4913
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	478032,1	473251,8	4780,3
	2020 год	-	90289,8	89386,9	902,9
	2021 год	-	33215,8	32883,6	332,2
	2022 год	-	354526,6	350981,3	3545,3

Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	350981,3	3545,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	350981,3	3545,3
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73355,9	72622,3	733,6
	2020 год	1	73355,9	72622,3	733,6
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	50149,7	49648,2	501,5
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3

	2021 год	3	33215,8	32883,6	332,2
	2022 год	3	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	13264,8	13132,2	132,6
	2020 год	-	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	13264,8	13132,2	132,6
	2020 год	1	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Чеченская Республика		-	681794,7	674976,8	6817,9
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	659696,3	653099,3	6597
	2020 год	-	353648	350111,5	3536,5
	2021 год	-	117162,4	115990,7	1171,7
	2022 год	-	188885,9	186997,1	1888,8

Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	336714	333346,9	3367,1
	2020 год	1	336714	333346,9	3367,1
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	146712,5	145245,4	1467,1
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	73170,7	72439	731,7
	2022 год	2	73541,8	72806,4	735,4

Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	21376,6	21162,8	213,8
	2020 год	1	-	-	-
	2021 год	2	10775,9	10668,1	107,8
	2022 год	2	10600,7	10494,7	106
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	154893,1	153344,2	1548,9

	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	3	33215,8	32883,6	332,2
	2022 год	9	104743,4	103696	1047,4
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	13264,8	13132,2	132,6
	2020 год	-	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	13264,8	13132,2	132,6
	2020 год	1	13264,8	13132,2	132,6
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	8833,6	8745,3	88,3
	2020 год	-	8833,6	8745,3	88,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	8833,6	8745,3	88,3
	2020 год	1	8833,6	8745,3	88,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Ставропольский край		-	2010039,1	1985136,7	24902,4
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	237373,4	234999,7	2373,7
	2020 год	-	90289,8	89386,9	902,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	147083,6	145612,8	1470,8
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	220439,5	218235,1	2204,4
	2020 год	1	73355,9	72622,3	733,6
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	3	147083,6	145612,8	1470,8

Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	16764,6	169,3
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	1772665,7	1750137	22528,7
	2020 год	-	972108,1	959937	12171,1
	2021 год	-	618739,4	610200	8539,4
	2022 год	-	181818,2	180000	1818,2
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	10037,4	9937	100,4
	2020 год	1	10037,4	9937	100,4
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Создание и эксплуатация образовательного центра "Машук" на 300 человек единовременного пребывания в Северо-Кавказском федеральном округе		-	1762628,3	1740200	22428,3
	2020 год	-	962070,7	950000	12070,7
	2021 год	-	618739,4	610200	8539,4
	2022 год	-	181818,2	180000	1818,2
Территории Арктической зоны Российской Федерации		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта	2128408,5	1384491	696821,7
	2020 год	Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц: 2020 год - 27 (0); 2021 год - 44 (1); 2022 год - 61 (4); количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены	341107,2	180003,2	134668,2
	2021 год		606589,2	479097,5	117161,7
	2022 год		1180712	725390,3	444991,7

	<p>средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 30 (1); 2021 год - 45 (1); 2022 год - 60 (1); количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 520000 (3255); 2021 год - 900000 (3255); количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 135 (2); 2021 год - 160 (4); 2022 год - 185 (4);</p>			
	<p>количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 85 (2); 2021 год - 155 (2); 2022 год - 215 (2);</p>			

		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц: 2020 год - 64 (2); 2021 год - 72 (3); 2022 год - 78 (4); количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 70 (1); 2021 год - 125 (5); 2022 год - 190 (6); количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц: 2020 год - 37 (3)			
Мурманская область		-	498461,8	468546,1	29915,7
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	480899,7	452045,7	28854
	2020 год	-	53202,3	50010,2	3192,1
	2021 год	-	73170,7	68780,5	4390,2
	2022 год	-	354526,6	333255	21271,6

Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	333255	21271,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	333255	21271,6
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73170,7	68780,5	4390,2
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	73170,7	68780,5	4390,2
	2022 год	1	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	14506,2	13635,8	870,4
	2020 год	1	14506,2	13635,8	870,4
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-

Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	21762,2	20456,5	1305,7
	2020 год	3255	21762,2	20456,5	1305,7
	2021 год	3255	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	15917,9	1016
	2020 год	1	16933,9	15917,9	1016
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	12380,2	11637,4	742,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	12380,2	11637,4	742,8

	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12380,2	11637,4	742,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	12380,2	11637,4	742,8
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	5181,9	4863	318,9
	2020 год	-	5181,9	4863	318,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	5181,9	4863	318,9
	2020 год	1	5181,9	4863	318,9
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Ненецкий автономный округ		-	451451,1	404650,6	46800,5
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	447114,2	400747,4	46366,8
	2020 год	-	75195	66020,2	9174,8
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	371919,2	334727,2	37192
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	319073,9	35452,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	319073,9	35452,7
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	75195	66020,2	9174,8
	2020 год	1	75195	66020,2	9174,8
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-

Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	17392,6	15653,3	1739,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	17392,6	15653,3	1739,3
Федеральный проект "Социальная активность"		-	4336,9	3903,2	433,7
	2020 год	-	4336,9	3903,2	433,7
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	4336,9	3903,2	433,7
	2020 год	1	4336,9	3903,2	433,7
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Чукотский автономный округ		-	12380,3	12132,6	247,7
Федеральный проект		-	12380,3	12132,6	247,7

"Цифровая образовательная среда"	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	12380,3	12132,6	247,7
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	12380,3	12132,6	247,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	12380,3	12132,6	247,7
	2022 год	1	-	-	-
Ямало-Ненецкий автономный округ		-	569774,1	64486,7	505287,4
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	474375,1	51818,9	422556,2
	2020 год	-	68266	-	68266
	2021 год	-	51582	2185,1	49396,9
	2022 год	-	354527,1	49633,8	304893,3
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	425091,1	49633,8	375457,3
	2020 год	-	34597	-	34597

	2021 год	-	35967	-	35967
	2022 год	1	354527,1	49633,8	304893,3
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15615	2185,1	13429,9
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	15615	2185,1	13429,9
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		- <*>	33669	-	33669
	2020 год	-	33669	-	33669
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	85204	11240,7	73963,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	26936	3466,4	23469,6
	2022 год	-	58268	7774,3	50493,7
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	85204	11240,7	73963,3
	2020 год	-	-	-	-

	2021 год	2	26936	3466,4	23469,6
	2022 год	3	58268	7774,3	50493,7
Федеральный проект "Социальная активность"		-	10195	1427,1	8767,9
	2020 год	-	10195	1427,1	8767,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	10195	1427,1	8767,9
	2020 год	1	10195	1427,1	8767,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Красноярский край (территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано- Ненецкого муниципального района, Туруханского района) <****>		-	29377	12601,6	663,2
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	29377	12601,6	663,2

	2020 год	-	29377	12601,6	663,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	29377	12601,6	663,2
	2020 год	1	29377	12601,6	663,2
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск") <****>		-	566964,1	422073,4	113907,1
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	566964,1	422073,4	113907,1
	2020 год	-	95353,1	41177,9	43851,6
	2021 год	-	430140	380895,5	38914,5
	2022 год	-	41471,1	-	31141,1

Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	315498,2	309188,2	6310
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	315498,2	309188,2	6310
	2022 год	1	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	192994,8	71707,3	90303,9
	2020 год	1	39081,9	-	28758,3
	2021 год	2	113541,8	71707,3	31504,5
	2022 год	2	40371,1	-	30041,1
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	17506,1	14216	3290,1
	2020 год	1	15306,1	14216	1090,1
	2021 год	1	1100	-	1100
	2022 год	1	1100	-	1100

Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	16933,9	16595,2	338,7
	2020 год	1	16933,9	16595,2	338,7
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	24031,2	10366,7	13664,5

	2020 год	1	24031,2	10366,7	13664,5
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-
Калининградская область		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта	603434,3	585331,3	18103
	2020 год	Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц: 2020 год - 27 (0); 2021 год - 44 (1); 2022 год - 61 (1); количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом):	176237,3	170950,2	5287,1
	2021 год		355262	344604,2	10657,8
	2022 год		71934,9	69776,9	2158

	<p>2020 год - 30 (0); 2021 год - 45 (1); 2022 год - 60 (1); количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 520000 (10044); 2021 год - 900000 (10044); количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 135 (1); 2021 год - 160 (2); 2022 год - 185 (4);</p>		
--	--	--	--

		<p>количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 85 (1); 2021 год - 155 (2); 2022 год - 215 (4);</p> <p>количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 70 (1); 2021 год - 125 (2); 2022 год - 190 (4);</p> <p>количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц: 2020 год - 37 (1)</p>			
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	535238	519180,9	16057,1
	2020 год	-	157441,7	152718,4	4723,3
	2021 год	-	342881,8	332595,4	10286,4

	2022 год	-	34914,5	33867,1	1047,4
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	315498,1	306033,2	9464,9
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	315498,1	306033,2	9464,9
	2022 год	1	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73355,8	71155,1	2200,7
	2020 год	1	73355,8	71155,1	2200,7
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-

Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	67152	65137,4	2014,6
	2020 год	10044	67152	65137,4	2014,6
	2021 год	10044	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	68456,2	66402,6	2053,6
	2020 год	1	16933,9	16425,9	508
	2021 год	2	16607,8	16109,6	498,2
	2022 год	4	34914,5	33867,1	1047,4

Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	10775,9	10452,6	323,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	10775,9	10452,6	323,3
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	62665,5	60785,5	1880
	2020 год	-	13264,8	12866,9	397,9
	2021 год	-	12380,2	12008,8	371,4
	2022 год	-	37020,4	35909,8	1110,6

Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	62665,5	60785,5	1880
	2020 год	1	13264,8	12866,9	397,9
	2021 год	2	12380,2	12008,8	371,4
	2022 год	4	37020,4	35909,8	1110,6
Федеральный проект "Социальная активность"		-	5530,8	5364,9	165,9
	2020 год	-	5530,8	5364,9	165,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел"		количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", единиц	5530,8	5364,9	165,9
	2020 год	1	5530,8	5364,9	165,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Республика Крым		количество новых	377125	373521,4	3603,6

2020 год	мест в образовательных организациях	67643,4	67134,6	508,8
2021 год	различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 520000 (7600); 2021 год - 900000 (55305);	309481,6	306386,8	3094,8
2022 год	количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом): 2020 год - 135 (0); 2021 год - 160 (1); 2022 год - 185 (1); количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 85 (1); 2021 год - 155 (1); 2022 год - 215 (3); внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц: 2020 год - 64 (0); 2021 год - 72 (1); 2022 год - 78 (1)	-	-	-
Федеральный проект		-	377125	373521,4
				3603,6

"Успех каждого ребенка"	2020 год	-	67643,4	67134,6	508,8
	2021 год	-	309481,6	306386,8	3094,8
	2022 год	-	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73170,7	72439	731,7
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	73170,7	72439	731,7
	2022 год	1	-	-	-
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц (нарастающим итогом)	360360,4	356756,8	3603,6
	2020 год	7600	50878,8	50370	508,8
	2021 год	55305	309481,6	306386,8	3094,8
	2022 год	-	-	-	-

Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15452,8	156,1
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	15608,9	15452,8	156,1
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	51848,4	51329,9	518,5
	2020 год	1	16933,9	16764,6	169,3
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	3	34914,4	34565,3	349,1
Город Севастополь		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта	515752,6	490818,5	24934,1
	2020 год	поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта	36910,1	16764,6	20145,5
	2021 год	Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц: 2020 год - 27 (0); 2021 год - 44 (0); 2022 год - 61 (1); количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей,	124315,9	123072,6	1243,3
	2022 год		354526,6	350981,3	3545,3

реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом):
2020 год - 30 (0); 2021 год - 45 (1); 2022 год - 60 (1);
количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом):
2020 год - 135 (0); 2021 год - 160 (1); 2022 год - 185 (1);
количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)

		с 2019 года): 2020 год - 85 (1); 2021 год - 155 (1); 2022 год - 180 (1); внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц: 2020 год - 64 (0); 2021 год - 72 (1); 2022 год - 78 (1); количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года): 2020 год - 70 (0); 2021 год - 125 (2); 2022 год - 190 (2)			
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	490992,3	466305,8	24686,5
	2020 год	-	36910,1	16764,6	20145,5
	2021 год	-	99555,6	98559,9	995,7
	2022 год	-	354526,6	350981,3	3545,3
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", единиц	354526,6	350981,3	3545,3
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	1	354526,6	350981,3	3545,3

Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	73170,8	72439	731,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	73170,8	72439	731,8
	2022 год	1	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, единиц	15608,9	15452,8	156,1
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	15608,9	15452,8	156,1
	2022 год	1	-	-	-
Создание мобильных технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	36910,1	16764,6	20145,5
	2020 год	1	36910,1	16764,6	20145,5
	2021 год	1	-	-	-
	2022 год	1	-	-	-

Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом)	10775,9	10668,1	107,8
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	10775,9	10668,1	107,8
	2022 год	1	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	24760,3	24512,7	247,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	24760,3	24512,7	247,6
	2022 год	-	-	-	-

Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания, единиц (нарастающим итогом с 2019 года)	24760,3	24512,7	247,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	24760,3	24512,7	247,6
	2022 год	2	-	-	-

Процессная часть

Подпрограмма "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального обра

Дальневосточный федеральный округ		количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, единиц:	6752,1	5671,8	1080,3
	2020 год	2020 год - 426 (15)	6752,1	5671,8	1080,3
	2021 год		-	-	-
	2022 год		-	-	-
Хабаровский край		-	6752,1	5671,8	1080,3
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"		-	6752,1	5671,8	1080,3
	2020 год	-	6752,1	5671,8	1080,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации		количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, единиц	6752,1	5671,8	1080,3
	2020 год	15	6752,1	5671,8	1080,3
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Северо-Кавказский федеральный округ		количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, единиц:	5540,2	5152,4	387,8
	2020 год	2020 год - 426 (9)	5540,2	5152,4	387,8
	2021 год		-	-	-
	2022 год		-	-	-
Кабардино-Балкарская Республика		-	5540,2	5152,4	387,8
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего		-	5540,2	5152,4	387,8

профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	2020 год	-	5540,2	5152,4	387,8
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации		количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, единиц	5540,2	5152,4	387,8
	2020 год	9	5540,2	5152,4	387,8
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Территории Арктической зоны Российской Федерации		- <*>	6000	-	6000
	2020 год	-	2000	-	2000
	2021 год	-	2000	-	2000
	2022 год	-	2000	-	2000

Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск") <****>		-	6000	-	6000
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"		-	6000	-	6000
	2020 год	-	2000	-	2000
	2021 год	-	2000	-	2000
	2022 год	-	2000	-	2000
Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации		- <*>	6000	-	6000
	2020 год	-	2000	-	2000
	2021 год	-	2000	-	2000
	2022 год	-	2000	-	2000
Подпрограмма "Развитие дошкольного и общего образования"					
Дальневосточный федеральный округ		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству	4400620,3	4046936,4	353683,9
	2020 год	зданий, единиц:	2865764,4	2705788,3	159976,1
	2021 год	2020 год - 710 (266); 2021 год - 165 (24);	1196781,1	1084048,1	112733
	2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные	338074,8	257100	80974,8

компенсационные выплаты, процентов: 2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100); количество новых мест в дошкольных образовательных организациях: 2020 год - 1220 (1220); удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов: 2020 год - 96 (96); доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), процентов: 2020 год - 18 (18); доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные

		результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов: 2020 год – 60 (60)			
Республика Саха (Якутия)		-	173566,6	160281,3	13285,3
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	173566,6	160281,3	13285,3
	2020 год	-	63236,2	58177,3	5058,9
	2021 год	-	80330,4	73904	6426,4
	2022 год	-	30000	28200	1800
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	73566,6	67681,3	5885,3
	2020 год	1	25236,2	23217,3	2018,9
	2021 год	2	48330,4	44464	3866,4
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	100000	92600	7400
	2020 год	37	38000	34960	3040
	2021 год	70	32000	29440	2560
	2022 год	100	30000	28200	1800

Республика Бурятия		-	1758139,7	1737551,1	20588,6
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	1758139,7	1737551,1	20588,6
	2020 год	-	1523309,1	1516810,5	6498,6
	2021 год	-	186830,6	175620,6	11210
	2022 год	-	48000	45120	2880
Иные межбюджетные трансферты на осуществление строительства, реконструкции, ремонта и приобретения (выкупа) объектов образования		количество новых мест в дошкольных образовательных организациях	1415000	1415000	-
	2020 год	1220	1415000	1415000	-
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	181139,7	170271,1	10868,6
	2020 год	13	48309,1	45410,5	2898,6
	2021 год	6	132830,6	124860,6	7970
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	162000	152280	9720
	2020 год	37	60000	56400	3600
	2021 год	70	54000	50760	3240
	2022 год	100	48000	45120	2880

Забайкальский край		-	782150,6	734141,5	48009,1
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	782150,6	734141,5	48009,1
	2020 год	-	663600,6	623784,5	39816,1
	2021 год	-	82550	77597	4953
	2022 год	-	36000	32760	3240
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	649503,1	610532,9	38970,2
	2020 год	233	606953,1	570535,9	36417,2
	2021 год	2	42550	39997	2553
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	120000	111720	8280
	2020 год	37	44000	41360	2640
	2021 год	70	40000	37600	2400
	2022 год	100	36000	32760	3240

Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации		удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов; доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), процентов	12647,5	11888,6	758,9
	2020 год	96; 18	12647,5	11888,6	758,9
	2021 год	-	-	-	
	2022 год	-	-	-	
Камчатский край		-	216728,8	205892,4	10836,4
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	216728,8	205892,4	10836,4
	2020 год	-	125669,4	119385,9	6283,5
	2021 год	-	75059,5	71306,5	3753
	2022 год	-	16000	15200	800

Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	164728,8	156492,4	8236,4
	2020 год	1	105669,4	100385,9	5283,5
	2021 год	1	59059,5	56106,5	2953
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	52000	49400	2600
	2020 год	37	20000	19000	1000
	2021 год	70	16000	15200	800
	2022 год	100	16000	15200	800
Приморский край		-	210583,8	183553,8	27030
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	210583,8	183553,8	27030
	2020 год	-	68116,1	59942,2	8173,9
	2021 год	-	98467,7	86651,6	11816,1
	2022 год	-	44000	36960	7040
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	66583,8	58593,8	7990
	2020 год	3	14116,1	12422,2	1693,9
	2021 год	2	52467,7	46171,6	6296,1
	2022 год	-	-	-	-

Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	144000	124960	19040
	2020 год	37	54000	47520	6480
	2021 год	70	46000	40480	5520
	2022 год	100	44000	36960	7040
Хабаровский край		-	209225,3	175405,1	33820,2
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	209225,3	175405,1	33820,2
	2020 год	-	111491	93371,1	18119,9
	2021 год	-	97659,5	82034	15625,5
	2022 год	-	74,8	-	74,8
Софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности		- <*>	409,7	-	409,7
	2020 год	-	334,9	-	334,9
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	74,8	-	74,8
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	193337,7	162403,7	30934
	2020 год	10	99678,2	83729,7	15948,5
	2021 год	6	93659,5	78674	14985,5
	2022 год	-	-	-	-

Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	8000	6720	1280
	2020 год	50	4000	3360	640
	2021 год	100	4000	3360	640
	2022 год	-	-	-	-
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации		доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	7477,9	6281,4	1196,5
	2020 год	60	7477,9	6281,4	1196,5
	2021 год	-	-	-	
	2022 год	-	-	-	
Амурская область		-	441776,9	297354	144422,9
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и		-	355673,2	297354	58319,2
	2020 год	-	146934,8	123500,2	23434,6

технологий дошкольного и общего образования"	2021 год	-	132738,4	111533,8	21204,6
	2022 год	-	76000	62320	13680
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	103673,2	85434	18239,2
	2020 год	2	52934,8	43600,2	9334,6
	2021 год	1	50738,4	41833,8	8904,6
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	252000	211920	40080
	2020 год	37	94000	79900	14100
	2021 год	70	82000	69700	12300
	2022 год	100	76000	62320	13680
Магаданская область		-	121536,4	110438,1	11098,3
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	121536,4	110438,1	11098,3
	2020 год	-	29011,8	26400,7	2611,1
	2021 год	-	84524,6	76917,4	7607,2
	2022 год	-	8000	7120	880
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	95536,4	86938,1	8598,3
	2020 год	1	19011,8	17300,7	1711,1

воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2021 год	1	76524,6	69637,4	6887,2
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	26000	23500	2500
	2020 год	37	10000	9100	900
	2021 год	70	8000	7280	720
	2022 год	100	8000	7120	880
Сахалинская область		-	142000	48260	93740
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	142000	48260	93740
	2020 год	-	78000	33540	44460
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	64000	14720	49280
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	142000	48260	93740
	2020 год	37	78000	33540	44460
	2021 год	70	-	-	-
	2022 год	100	64000	14720	49280
Еврейская автономная область		-	119847,4	118323,6	1523,8
Ведомственная целевая программа "Развитие современных		-	131470,8	118323,6	13147,2

механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2020 год	-	50395,5	45355,9	5039,6
	2021 год	-	71075,3	63967,7	7107,6
	2022 год	-	10000	9000	1000
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	95470,8	85923,6	9547,2
	2020 год	2	36395,5	32755,9	3639,6
	2021 год	2	59075,3	53167,7	5907,6
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	36000	32400	3600
	2020 год	37	14000	12600	1400
	2021 год	70	12000	10800	1200
	2022 год	100	10000	9000	1000
Чукотский автономный округ		-	299545,1	275735,5	23809,6
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	299545,1	275735,5	23809,6
	2020 год	-	6000	5520	480
	2021 год	-	287545,1	264515,5	23029,6
	2022 год	-	6000	5700	300

Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	281545,1	258995,5	22549,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	281545,1	258995,5	22549,6
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	18000	16740	1260
	2020 год	37	6000	5520	480
	2021 год	70	6000	5520	480
	2022 год	100	6000	5700	300
Северо-Кавказский федеральный округ		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству	2707103,1	2562680,2	144422,9
	2020 год	зданий, единиц:	1544808,8	1463808,6	81000,2
	2021 год	2020 год - 710 (231); 2021 год - 165 (13);	988294,4	933921,6	54372,8
	2022 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов: 2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100); удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными	174000	164950	9050

		государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов: 2020 год - 96 (96); доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), процентов: 2020 год - 18 (18); доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов: 2020 год - 60 (60)			
Республика Дагестан		-	993844,8	944152,6	49692,2
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и		-	993844,8	944152,6	49692,2
	2020 год	-	803456,1	763283,3	40172,8

технологий дошкольного и общего образования"	2021 год	-	117388,7	111519,3	5869,4
	2022 год	-	73000	69350	3650
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	751844,8	714252,6	37592,2
	2020 год	220	713456,1	677783,3	35672,8
	2021 год	2	38388,7	36469,3	1919,4
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	242000	229900	12100
	2020 год	37	90000	85500	4500
	2021 год	70	79000	75050	3950
	2022 год	100	73000	69350	3650
Республика Ингушетия		-	82507	78381,7	4125,3
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	82507	78381,7	4125,3
	2020 год	-	14748,1	14010,7	737,4
	2021 год	-	60758,9	57721	3037,9
	2022 год	-	7000	6650	350
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	68507	65081,7	3425,3

требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	1	14748,1	14010,7	737,4
	2021 год	2	53758,9	51071	2687,9
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	14000	13300	700
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	50	7000	6650	350
	2022 год	100	7000	6650	350
Кабардино-Балкарская Республика		-	169592,8	157861,3	11731,5
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	169592,8	157861,3	11731,5
	2020 год	-	57160,3	53159,1	4001,2
	2021 год	-	105432,5	98052,2	7380,3
	2022 год	-	7000	6650	350
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	147592,8	137261,3	10331,5
	2020 год	1	49160,3	45719,1	3441,2
	2021 год	1	98432,5	91542,2	6890,3
	2022 год	-	-	-	-

Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	22000	20600	1400
	2020 год	37	8000	7440	560
	2021 год	70	7000	6510	490
	2022 год	100	7000	6650	350
Карачаево-Черкесская Республика		-	497194,8	472115,1	25079,7
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	497194,8	472115,1	25079,7
	2020 год	-	239292,5	227327,9	11964,6
	2021 год	-	235902,3	224107,2	11795,1
	2022 год	-	22000	20680	1320
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	448194,8	425785,1	22409,7
	2020 год	6	212292,5	201677,9	10614,6
	2021 год	2	235902,3	224107,2	11795,1
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	49000	46330	2670
	2020 год	55	27000	25650	1350
	2021 год	55	-	-	-

	2022 год	100	22000	20680	1320
Республика Северная Осетия - Алания		-	171538,7	159661	11877,7
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	171538,7	159661	11877,7
	2020 год	-	73702,7	68543,5	5159,2
	2021 год	-	84836	78897,5	5938,5
	2022 год	-	13000	12220	780
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	127538,7	118611	8927,7
	2020 год	1	57702,7	53663,5	4039,2
	2021 год	2	69836	64947,5	4888,5
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	44000	41050	2950
	2020 год	37	16000	14880	1120
	2021 год	70	15000	13950	1050
	2022 год	100	13000	12220	780
Чеченская Республика		-	562823,9	534682,7	28141,2
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	562823,9	534682,7	28141,2
	2020 год	-	242194	230084,3	12109,7
	2021 год	-	268629,9	255198,4	13431,5

	2022 год	-	52000	49400	2600
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	339446,7	322474,4	16972,3
	2020 год	1	127816,8	121426	6390,8
	2021 год	2	211629,9	201048,4	10581,5
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	173000	164350	8650
	2020 год	37	64000	60800	3200
	2021 год	70	57000	54150	2850
	2022 год	100	52000	49400	2600

Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации		доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	19901,6	18906,5	995,1
	2020 год	60	19901,6	18906,5	995,1
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации		удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов; доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), процентов	30475,6	28951,8	1523,8
	2020 год	96 18	30475,6	28951,8	1523,8
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Ставропольский край		-	229601,1	215825,8	13775,3
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	229601,1	215825,8	13775,3
	2020 год	-	114255,1	107399,8	6855,3
	2021 год	-	115346	108426	6920
	2022 год	-	-	-	-

Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	214601,1	201725,8	12875,3
	2020 год	1	106255,1	99879,8	6375,3
	2021 год	2	108346	101846	6500
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	15000	14100	900
	2020 год	55	8000	7520	480
	2021 год	100	7000	6580	420
	2022 год	-	-	-	-
Территории Арктической зоны Российской Федерации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	886212,9	735503,7	150709,2
	2020 год		213412,4	162046,3	51366,1
	2021 год	количество зданий, единиц: 2020 год - 710 (7); 2021 год - 165 (3);	644265	557217,4	87047,6
		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов: 2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100); доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных			

	2022 год	организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов: 2020 год - 60 (60)	28535,5	16240	12295,5
Мурманская область		-	145021,9	102254,6	42767,3
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	145021,9	102254,6	42767,3
	2020 год	-	40274,5	28594,9	11679,6
	2021 год	-	92246,9	65139,7	27107,2
	2022 год	-	12500,5	8520	3980,5
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	100263,8	71187,3	29076,5
	2020 год	1	21517,7	15277,6	6240,1

воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2021 год	1	78746,1	55909,7	22836,4
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	40000	28400	11600
	2020 год	37	15000	10650	4350
	2021 год	70	13000	9230	3770
	2022 год	100	12000	8520	3480
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации		доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	4758,1	2667,3	2090,8
	2020 год	60	3756,8	2667,3	1089,5
	2021 год	-	500,8	-	500,8
	2022 год	-	500,5	-	500,5

Ненецкий автономный округ		-	46939,1	28715,5	18223,6
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	46939,1	28715,5	18223,6
	2020 год	-	43939,1	26805,5	17133,6
	2021 год	-	2000	1240	760
	2022 год	-	1000	670	330
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	41939,1	25565,5	16373,6
	2020 год	1	41939,1	25565,5	16373,6
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	5000	3150	1850
	2020 год	37	2000	1240	760
	2021 год	70	2000	1240	760
	2022 год	100	1000	670	330
Чукотский автономный округ		-	299545,1	275735,5	23809,6
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	299545,1	275735,5	23809,6
	2020 год	-	6000	5520	480
	2021 год	-	287545,1	264515,5	23029,6
	2022 год	-	6000	5700	300

Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	281545,1	258995,5	22549,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	1	281545,1	258995,5	22549,6
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	18000	16740	1260
	2020 год	37	6000	5520	480
	2021 год	70	6000	5520	480
	2022 год	100	6000	5700	300
Ямало-Ненецкий автономный округ		-	32000	4570	27430
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	32000	4570	27430
	2020 год	-	13000	1820	11180
	2021 год	-	10000	1400	8600
	2022 год	-	9000	1350	7650
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	32000	4570	27430
	2020 год	37	13000	1820	11180
	2021 год	70	10000	1400	8600

	2022 год	100	9000	1350	7650
Республика Карелия (территории муниципальных образований "Беломорский муниципальный район", "Лоухский муниципальный район" и "Кемский муниципальный район") <****>		-	5000	4950	50
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	5000	4950	50
	2020 год	-	5000	4950	50
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	5000	4950	50
	2020 год	1	5000	4950	50
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Республика Коми (территория муниципального образования городского округа "Воркута") <****>		-	300	200	100
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	300	200	100
	2020 год	-	300	200	100
	2021 год	-	-	-	-

	2022 год	-	-	-	-
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации		доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	300	200	100
	2020 год	60	300	200	100
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Республика Саха (Якутия) (территории Аллаиховского улуса (района), Анабарского национального (долгано-эвенкийского) улуса (района), Булунского улуса (района), Нижнеколымского района, Усть-Янского улуса (района) <****>		-	24000	22080	1920
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего		-	24000	22080	1920
	2020 год	-	24000	22080	1920

образования"	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	24000	22080	1920
	2020 год	37	24000	22080	1920
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-
Красноярский край (территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Туруханского района) <****>		-	105	26,3	78,7
	2020 год	-	35	26,3	8,7
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"	2021 год	-	35	-	35
	2022 год	-	35	-	35
		-	105	26,3	78,7

Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации		доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	105	26,3	78,7
	2020 год	60	35	26,3	8,7
	2021 год	-	35	-	35
	2022 год	-	35	-	35
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск") <****>		-	333301,8	296971,8	36330
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего		-	333301,8	296971,8	36330
	2020 год	-	80863,8	72049,6	8814,2

образования"	2021 год	-	252438	224922,2	27515,8
	2022 год	-	-	-	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	333301,8	296971,8	36330
	2020 год	4	80863,8	72049,6	8814,2
	2021 год	1	252438	224922,2	27515,8
	2022 год	-	-	-	-
Калининградская область		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц:	83646,9	65388,1	18258,8
	2020 год	2020 год - 710 (1); 2021 год - 165 (1);	44546,6	34300,9	10245,7
	2021 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов:	25100,3	19327,2	5773,1
	2022 год	2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100)	14000	11760	2240
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	83646,9	65388,1	18258,8
	2020 год	-	44546,6	34300,9	10245,7
	2021 год	-	25100,3	19327,2	5773,1
	2022 год	-	14000	11760	2240
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	51646,9	39768,1	11878,8

требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 год	1	26546,6	20440,9	6105,7
	2021 год	1	25100,3	19327,2	5773,1
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	32000	25620	6380
	2020 год	55	18000	13860	4140
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	100	14000	11760	2240
Республика Крым		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству	6156136,2	5875196,6	280939,6
	2020 год	зданий, единиц: 2020 год - 710 (1); 2021 год - 165 (1);	55925,5	53129,2	2796,3
	2021 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов: 2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100)	6069210,7	5792617,4	276593,3
	2022 год		31000	29450	1550
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	6156136,2	5875196,6	280939,6
	2020 год	-	55925,5	53129,2	2796,3
	2021 год	-	6069210,7	5792617,4	276593,3
	2022 год	-	31000	29450	1550
Софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной		мощность объектов капитального строительства, мест	5927950,3	5658420	269530,3

собственности	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	4225	5927950,3	5658420	269530,3
	2022 год	-	-	-	-
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	126185,9	119876,6	6309,3
	2020 год	1	17925,5	17029,2	896,3
	2021 год	1	108260,4	102847,4	5413
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	102000	96900	5100
	2020 год	37	38000	36100	1900
	2021 год	70	33000	31350	1650
	2022 год	100	31000	29450	1550
Город Севастополь		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц:	143390,3	136220,7	7169,6
	2020 год	2020 год - 710 (0); 2021 год - 165 (2);	8000	7600	400
	2021 год	доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов:	129390,3	122920,7	6469,6
	2022 год	2020 год - 37 (37); 2021 год - 70 (70); 2022 год - 100 (100)	6000	5700	300

Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"		-	143390,3	136220,7	7169,6
	2020 год	-	8000	7600	400
	2021 год	-	129390,3	122920,7	6469,6
	2022 год	-	6000	5700	300
Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации		количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, единиц	104390,3	99170,7	5219,6
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	2	104390,3	99170,7	5219,6
	2022 год	-	-	-	-
Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	39000	37050	1950
	2020 год	37	8000	7600	400
	2021 год	70	25000	23750	1250
	2022 год	100	6000	5700	300
Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежи"					
Дальневосточный федеральный округ		-	1993252,6	1993252,6	-
	2020 год	-	1683710	1683710	-
	2021 год	-	309542,6	309542,6	-
	2022 год	-	-	-	-
Приморский край		-	1993252,6	1993252,6	-
Ведомственная целевая		-	1993252,6	1993252,6	-

программа "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"	2020 год	-	1683710	1683710	-
	2021 год	-	309542,6	309542,6	-
	2022 год	-	-	-	-
Создание объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры, и иных объектов		-	1993252,6	1993252,6	-
	2020 год	-	1683710	1683710	-
	2021 год	-	309542,6	309542,6	-
	2022 год	-	-	-	-
Подпрограмма "Совершенствование управления системой образования"					
Северо-Кавказский федеральный округ		численность педагогических работников, прошедших	15924,3	15128,1	796,2
	2020 год	повышение квалификации и переподготовку по	15924,3	15128,1	796,2
	2021 год	вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, человек:	-	-	-
	2022 год	2020 год - 83000 (342)	-	-	-
Чеченская Республика		-	15924,3	15128,1	796,2
Ведомственная целевая программа "Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации"		-	15924,3	15128,1	796,2
	2020 год	-	15924,3	15128,1	796,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

Софинансирование расходов по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка		численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, человек	15924,3	15128,1	796,2
	2020 год	342	15924,3	15128,1	796,2
	2021 год	-	-	-	-
	2022 год	-	-	-	-

<*> Значения целей, целевых индикаторов и результатов федеральных проектов приведены для мероприятий, предусматривающих предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по Российской Федерации (по приоритетной территории).

Наименования целей и значения целевых индикаторов и результатов федеральных проектов приведены в соответствии с соглашениями о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации.

Значения целевых индикаторов и результатов для муниципальных образований, относящихся к территориям Арктической зоны Российской Федерации, приведены в соответствии с информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации.

<***> Объем бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета приведен в соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".

Объем бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета для муниципальных образований, относящихся к территориям Арктической зоны Российской Федерации, приведен в соответствии с информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации.

<****> Объем бюджетных ассигнований за счет средств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации приведен в соответствии с соглашениями о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации.

<*****> Объемы бюджетных ассигнований и значения показателей для муниципальных образований,

относящихся к территориям Арктической зоны Российской Федерации, приведены в соответствии с информацией, предоставленной субъектами Российской Федерации."